

Programmazione di diritto ed economia politica

I. I. S. Lattanzio - Di Vittorio , Roma a. s. 2018-2019

classe 2°D

Docente: D. Lorella Romeo_

La classe 2°D ,è composta da 25 alunni di cui 5 ripetenti . La classe ha un comportamento corretto e scolarizzato,partecipa al dialogo formativo e dimostra un accettabile impegno nello studio della disciplina anche se qualche alunno mostra ancora una certa immaturità che si traduce in uno scarso livello di attenzione e partecipazione superficiale nel lavoro in classe e impegno discontinuo nello studio a casa.

Finalità educative e formative del corso

L'inserimento del Diritto e dell'Economia nell'area comune del biennio è connesso sia alle sue potenzialità formative e culturali sia alla sua rilevanza umana e sociale,le finalità mirano a:

- indicare i principi ed i valori che sono alla base della convivenza civile
- formare cittadini consapevoli del loro ruolo
- fornire chiavi di lettura della realtà giuridico- economica.

Obiettivi formativiPrioritario rispetto agli obiettivi cognitivi ed all'acquisizione delle competenze specifiche è il raggiungimento degli obiettivi formativi irrinunciabili quali:

- educazione al rispetto delle regole in ogni contesto
- educazione al rispetto di se e degli altri
- scolarizzazione

Obiettivi cognitivi

- sapere individuare le regole che sono alla base dei rapporti socio-economici
- comunicare in modo coerente ed adeguato alla situazione
- saper rispondere in modo adeguato a richieste verbali e scritte
- saper lavorare in gruppo
- conoscere gli organi dello Stato e le loro funzioni
- conoscere il funzionamento dei vari tipi di mercato e i rapporti tra gli Stati

Tipi di verifiche

Verifiche orali, verifiche formative e sommative costituite da test strutturati con domande a risposta multipla , a completamento e vero o falso.

Interventi di recupero

Durante l'anno scolastico si effettueranno le settimane di recupero in itinere allo scopo di superare le lacune pregresse di alcuni alunni, interventi che consentiranno ad alcuni alunni di recuperare e superare delle difficoltà. Si cercherà, inoltre, di riproporre in varie occasioni argomenti sui quali gli alunni mostreranno difficoltà di

comprensione , attuando quindi altri momenti di recupero con interventi del docente rivolti a tutta la classe ma anche mirati al singolo.

Metodo di lavoro

Il programma sarà svolto trattando i vari argomenti attraverso lezioni frontali, favorendo, ove possibile, l'interdisciplinarietà ,affrontando alcune problematiche socio-culturali prendendo spunto dalla cronaca. Nella valutazione, oltre al raggiungimento degli obiettivi propri delle due discipline si terrà conto dell'impegno e responsabilità nel fare il proprio dovere ,la progressione nell'apprendimento e nel rendimento la frequenza costante e l'acquisizione del metodo di studio adeguato.

Criteri di valutazione -Per quando riguarda i criteri di valutazione ci si rifarà ai criteri contenuti nel POF.

Cosa si valuterà

Nel dare una valutazione si terrà conto del livello di partenza dell'alunno,della partecipazione all'attività didattica in classe,oltre all'impegno nello studio a casa,all'acquisizione di un linguaggio tecnico giuridico ed economico adeguato,alla capacità di superare le difficoltà.

Moduli che si intendere svolgere nel corrente anno scolastico

Primo periodo

Unità 6

La struttura dello Stato italiano

Lezione 15

Il Parlamento italiano

Lezione 16

Il Governo del Paese

Lezione 17

Il Presidente della Repubblica e la Consulta

Lezione 18

Le autonomie locali

Lezione 19

La Pubblica Amministrazione

Lezione 20

L'amministrazione della giustizia

Unità 7

Le grandi organizzazioni internazionali

Lezione 21

Il diritto internazionale

Secondo periodo

Unità 8

Come aumentare la ricchezza della Nazione

Lezione 24

Dal mercantilismo al liberismo

Lezione 25

Da Keynes al neoliberismo

Unità 9

La moneta

Lezione 26

Moneta, inflazione e disoccupazione

Unità 10

Sottosviluppo e globalizzazione

Lezione 28

Il mercato globale

Libro di testo: Paolo Monti - Francesca Faenza – Res publica – Zanichelli

