

Programmazione di Diritto ed Economia Politica per la classe 1°B

del IIS Lattanzio per l'anno scolastico 2018-2019

La classe 1B è composta da 29 alunni di cui 6 ripetenti della 1° A dello scorso anno scolastico e due alunni con DSA . La classe non ha presentato gravi problemi dal punto di vista disciplinare anche se alcuni alunni sono un po' vivaci ; alcuni alunni hanno manifestato interesse e partecipazione nello studio della disciplina ,altri un po' immaturi mostrano un impegno discontinuo e superficiale.

Le finalità dello studio del diritto e dell'economia nelle prime classi mirano a fornire agli studenti le chiavi di lettura della realtà giuridico - economica nella quale si deve svolgere la loro vita di cittadini, indicare i principi e i valori che sono alla base della convivenza civile, formare cittadini consapevoli del loro ruolo e capaci di fare scelte responsabili.

Obiettivi formativi

- educazione al rispetto delle regole in ogni contesto
- educazione al rispetto di sé e degli altri
- scolarizzazione

Obiettivi cognitivi

- saper utilizzare in modo interconnesso il linguaggio giuridico ed il linguaggio economico
- saper leggere gli avvenimenti della realtà quotidiana, i comportamenti individuali e collettivi in chiave giuridica ed economica e cogliere le inscindibili relazioni tra i due ambiti
- cogliere l'evoluzione storica interrelata dei sistemi economici e degli ordinamenti giuridici
- cogliere la stretta correlazione fra l'ambito economico, sociale, istituzionale, culturale , tecnologico sia nella realtà del proprio territorio sia in una dimensione globale

Tipo di verifica

Verifiche orali, test di verifica con domande a risposta multipla, a completamento, a risposta libera, vero o falso.

Metodologia di lavoro

Il programma sarà svolto trattando i vari argomenti attraverso lezioni frontali, favorendo, ove possibile, l'interdisciplinarietà, affrontando alcune problematiche socio-culturali prendendo spunto dalla cronaca. Nella valutazione, oltre al raggiungimento degli obiettivi propri delle due discipline terrà conto dell'impegno e responsabilità nel fare il proprio dovere, la progressione nell'apprendimento e nel rendimento, la frequenza costante e l'acquisizione del metodo di studio adeguato. L'apprendimento verrà rafforzato ricercando un riscontro pratico dei fenomeni giuridici ed economici teorizzati.

Criteri di valutazione

Per quanto riguarda i criteri di valutazione ci si rifarà ai criteri contenuti nel POF.

Nel dare una valutazione si terrà conto del livello di partenza dell'alunno, della partecipazione all'attività didattica in classe, all'impegno nello studio a casa, all'acquisizione di un linguaggio tecnico giuridico ed economico adeguato, alla capacità di superare le difficoltà.

Recupero

Durante l'anno scolastico si effettueranno attività di recupero in itinere allo scopo di superare le lacune di alcuni alunni, interventi che consentiranno agli alunni di recuperare e superare eventuali difficoltà. Saranno, inoltre, effettuati, nel corso dell'anno interventi di recupero mirati al singolo.

Moduli che si intende svolgere nel corrente anno scolastico

1° Periodo

Diritto

Unità 1 : Introduzione al diritto

Lezione 1 - il diritto e la norma giuridica

- che cosa è il diritto e quali sono le sue funzioni
- quale rapporto corre tra diritto e giustizia
- che cosa è la norma giuridica
- come sono ordinate le fonti del diritto
- che cosa si intende per ordinamento giuridico?
- come si cercano le norme nell'ordinamento?
- quali rapporti sono giuridici?
- altre possibili situazioni soggettive
- come sono classificati i diritti soggettivi?
- quanto durano nel tempo i diritti soggettivi?

Lezione 2 - dentro la norma giuridica

- quali sono i caratteri comuni alle norme giuridiche?

- in che modo la sanzione rende obbligatorie le norme?
- quando entra in vigore la norma giuridica?
- come si eliminano le norme giuridiche?
- come si regolano i contrasti tra norme giuridiche?
- come si interpretano le norme giuridiche?

Lezione 3-il diritto e le persone

- le persone come soggetti del diritto
- quando nasce (e quando si estingue)la persona fisica?
- che cos'è la capacità giuridica?
- che cos'è la capacità di agire?
- quando viene modificata la capacità di agire?
- come rintracciare le persone?
- quando di una persona si perdono le tracce
- come sono tutelati i diritti alla vita e all'integrità fisica?
- come è tutelata la privacy delle persone?
- come sono regolate le organizzazioni collettive?

Lezione 4-la famiglia nel nostro ordinamento

- che cosa è la famiglia?
- qual è la differenza tra atto di matrimonio e rapporto matrimoniale
- com' è regolato il rapporto tra genitori e figli?
- quali sono i possibili regimi patrimoniali della famiglia?
- come sono regolati la separazione e il divorzio?
- le coppie di fatto e le unioni civili
- quali effetti produce la successione per causa di morte?
- quali sono i possibili tipi di successione?

Unità 2 – Lo Stato

Lezione 5-i caratteri generali dello Stato

- gli Stati nel mondo
- i due significati della parola Stato
- qual è il fondamento della sovranità?
- come si individua il territorio dello Stato?
- da chi è composto il popolo di uno Stato?
- com'è regolata l'immigrazione dai paesi extracomunitari?

Lezione 6-forme di Stato e forme di governo

- Qual è la differenza tra forma di Stato e forma di governo?
- come si sono susseguite nel tempo le diverse forme di governo
- quando nasce lo Stato moderno?
- come si passa dall'assolutismo allo Stato liberale?
- quando uno Stato è democratico?
- come si è giunti alla forma liberal-democratica?
- come avrebbe dovuto essere lo Stato comunista?
- quali sono stati i caratteri della dittatura fascista?
- qual è la differenza tra Stato unitario, federale e regionale

2° Periodo

Unità 3 – La Costituzione repubblicana

Lezione 7-dallo Statuto alla Costituzione

- quali trasformazioni ha operato lo Statuto albertino?

-come è iniziata e come è finita la parentesi fascista?

-come è nata la nuova Carta costituzionale?

Lezione 8-i principi fondamentali

-l'importanza della scelta repubblicana, democratica e lavorista

-come vengono riconosciuti i diritti inviolabili?

-com'è garantito il principio di uguaglianza

-che cosa significa "diritto al lavoro"?

-come è resa indivisibile la Repubblica?

-come sono tutelate le minoranze linguistiche?

-come sono regolati i rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica?

-come sono regolati i rapporti tra lo Stato e le altre Chiese?

-come sono tutelati la cultura e il paesaggio?

Come si pone l'Italia nel diritto internazionale?

-quando l'Italia può entrare in guerra?

-come è fatta la bandiera italiana?

Lezione 9-Rapporti civili ed etico-sociali

-la tutela della libertà personale

-l'inviolabilità del domicilio e la segretezza della corrispondenza

-la libertà di circolazione e di soggiorno

-la libertà di riunione

-la libertà di associazione

-la libertà di religione

-la libertà di manifestazione di pensiero

-la tutela della capacità giuridica, della cittadinanza e del nome

-l'amministrazione della giustizia

- i principi posti a fondamento del diritto di famiglia
- il diritto alla salute
- la libertà di insegnamento

Lezione 10-rapporti economici e politici

- come sono regolati i rapporti economici?
- come sono regolati i rapporti politici?
- qual è la funzione dei partiti politici?
- come avvengono le consultazioni elettorali?
- quale sistema di voto è adottato in Italia?

Economia politica

Unità 4-la ricchezza della Nazione

Lezione 11-i temi dell'economia politica

- come si può definire l'economia politica?
- qual è la differenza tra reddito e patrimonio
- come si calcola il prodotto interno lordo?

Lezione 12-il flusso circolare del reddito

- come funziona il sistema economico?

Come circola il reddito tra imprese e famiglie?

- in che misura il risparmio favorisce gli investimenti?
- qual è il ruolo della Pubblica Amministrazione?
- gli scambi con il resto del mondo
- quali sono gli effetti del protezionismo

Unità 5-prezzi, costi e mercati

Lezione 13-i prezzi e i costi

- come varia la domanda di beni e servizi?
- quando la domanda è flessibile o rigida?
- come varia l'offerta?
- come si forma il prezzo di mercato?
- come varia il prezzo?
- come i costi di produzione condizionano l'offerta?
- quali costi sono fissi e quali variabili?
- come incidono sulla quantità prodotta i costi fissi?
- come variano i costi variabili?
- quali sono i fattori della produzione?
- che cos'è la produttività?

Lezione 14-tipi di mercato

- che cos'è il mercato?
- quali effetti produce il mercato di monopolio?
- che cos'è l'oligopolio?
- quali sono gli effetti della libera concorrenza?
- quali sono i caratteri della concorrenza monopolistica?

Roma, 30-10-2018

Prof.ssa D.

Lorella Romeo

Libro di testo: Paolo Monti - Francesca Faenza , **Res publica** ,
Zanichelli.

