

Programmazione di diritto ed economia politica

I. I. S. Lattanzio - Di Vittorio , Roma a. s. 2018-2019

### **classe 2°B**

Docente: D. Lorella Romeo\_

La classe 2°B ,è composta da 18 alunni di cui 2 con DSA. Gli alunni sono abbastanza tranquilli e partecipi anche se alcuni di loro, forse ancora un po' immaturi ,pur mostrando partecipazione nel lavoro in classe , mostrano scarso impegno nello studio a casa.

### **Finalità educative e formative del corso**

L'inserimento del Diritto e dell'Economia nell'area comune del biennio è connesso sia alle sue potenzialità formative e culturali sia alla sua rilevanza umana e sociale, le finalità mirano a:

- indicare i principi ed i valori che sono alla base della convivenza civile
- formare cittadini consapevoli del loro ruolo
- fornire chiavi di lettura della realtà giuridico- economica.

### **Obiettivi formativi**

Prioritario rispetto agli obiettivi cognitivi ed all'acquisizione delle competenze specifiche è il raggiungimento degli obiettivi formativi irrinunciabili quali:

- educazione al rispetto delle regole in ogni contesto
- educazione al rispetto di se e degli altri

-scolarizzazione

### **Obiettivi cognitivi**

- sapere individuare le regole che sono alla base dei rapporti socio-economici
- comunicare in modo coerente ed adeguato alla situazione
- saper rispondere in modo adeguato a richieste verbali e scritte
- saper lavorare in gruppo
- conoscere gli organi dello Stato e le loro funzioni
- conoscere il funzionamento dei vari tipi di mercato e i rapporti tra gli Stati

### **Tipi di verifiche**

Verifiche orali, verifiche formative e sommative costituite da test strutturati con domande a risposta multipla , a completamento e vero o falso.

### **Interventi di recupero**

Durante l'anno scolastico si effettueranno le settimane di recupero in itinere allo scopo di superare le lacune pregresse di alcuni alunni, interventi che consentiranno ad alcuni alunni di recuperare e superare delle difficoltà. Si cercherà, inoltre, di riproporre in varie occasioni argomenti sui quali gli alunni mostreranno difficoltà di comprensione , attuando quindi altri momenti di recupero con

interventi del docente rivolti a tutta la classe ma anche mirati al singolo.

### **Metodo di lavoro**

Il programma sarà svolto trattando i vari argomenti attraverso lezioni frontali, favorendo, ove possibile, l'interdisciplinarietà ,affrontando alcune problematiche socio-culturali prendendo spunto dalla cronaca. Nella valutazione, oltre al raggiungimento degli obiettivi propri delle due discipline si terrà conto dell'impegno e responsabilità nel fare il proprio dovere ,la progressione nell'apprendimento e nel rendimento la frequenza costante e l'acquisizione del metodo di studio adeguato.

**Criteri di valutazione** -Per quanto riguarda i criteri di valutazione ci si rifarà ai criteri contenuti nel POF.

### **Cosa si valuterà**

Nel dare una valutazione si terrà conto del livello di partenza dell'alunno,della partecipazione all'attività didattica in classe,oltre all'impegno nello studio a casa,all'acquisizione di un linguaggio tecnico giuridico ed economico adeguato,alla capacità di superare le difficoltà.

### **Moduli che si intendere svolgere nel corrente anno scolastico**

## **Primo periodo**

### **Unità 6**

La struttura dello Stato italiano

#### **Lezione 15**

Il Parlamento italiano

#### **Lezione 16**

Il Governo del Paese

#### **Lezione 17**

Il Presidente della Repubblica e la Consulta

#### **Lezione 18**

Le autonomie locali

#### **Lezione 19**

La Pubblica Amministrazione

#### **Lezione 20**

L'amministrazione della giustizia

### **Unità 7**

Le grandi organizzazioni internazionali

#### **Lezione 21**

Il diritto internazionale

## **Secondo periodo**

### **Unità 8**

Come aumentare la ricchezza della Nazione

#### **Lezione24**

Dal mercantilismo al liberismo

#### **Lezione 25**

Da Keynes al neoliberismo

### **Unità 9**

La moneta

#### **Lezione 26**

Moneta, inflazione e disoccupazione

### **Unità 10**

Sottosviluppo e globalizzazione

#### **Lezione 28**

Il mercato globale

Libro di testo: Paolo Monti - Francesca Faenza – Res publica –  
Zanichelli

