

MINISTERO DELLA ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I.T.C. DI VITTORIO – I.T.I. LATTANZIO"

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Materia

TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI

TELECOMUNICAZIONI

Classe **5C Lattanzio**

Anno scolastico 2018/2019

Docenti Insegnante teorico Pellecchia Carolina

Insegnante tecnico pratico Rossigno Alessio

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze

- Organizzare le conoscenze acquisite negli anni precedenti riguardo ai concetti e alla terminologia di reti, protocolli, Internet e Web.
- Implementare servizi e offrirli in rete
- Attivare e configurare i server per le reti e per il Web.
- Realizzare applicazioni client/server e progettare semplici protocolli di comunicazione.
- Realizzare Web services e applicazioni di informatica mobile.

Conoscenze

- Metodi e tecnologie per la programmazione di rete.
- Protocolli e linguaggi di comunicazione a livello applicativo.
- Tecnologie per la realizzazione di Web service.
- Tecnologia per lo sviluppo di applicazioni mediante Android SDK(Software Development Kit)

Abilità

- Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete.
- Progettare l'architettura di un prodotto/servizio individuandone le componenti tecnologiche.
- Sviluppare programmi client/server utilizzando protocolli esistenti.
- Progettare semplici protocolli di comunicazione.
- Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi.
- Implementare semplici applicazioni per dispositivi smart Android.

ARTICOLAZIONE ORARIA

Sono previste 2 ora di teoria e 2 di esercitazioni in laboratorio

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Profilo generale della classe

La classe è composta da 21 alunni e nessun ripetente di classe quinta.

Dalle osservazioni svolte nel periodo iniziale dell'anno scolastico, la classe si mostra interessata alla materia anche se non tutti gli studenti partecipano in modo attivo alle attività proposte.

Il clima relazionale tra gli alunni è buono, come il grado di socializzazione e collaborazione. L'impegno, in generale non è sempre costante. Gli studenti dimostrano capacità di organizzare il loro impegno con una certa autonomia e sistematicità e di proporsi in modo costruttivo.

I prerequisiti tecnologici e culturali della maggior parte degli alunni sono idonei ad un proficuo processo di insegnamento-apprendimento della disciplina di studio.

Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento:

In questa classe, sono presenti 3 alunni con bisogni educativi speciali.

UNITÀ DI APPRENDIMRENTO DEL PERCORSO FORMATIVO

Le unità di apprendimento prevedono lezioni teoriche e lezioni pratiche di laboratorio

Le unità di apprendimento prevedono rezioni teoriene e rezioni pratiene di laboratorio						
Unità di		Competenze				
apprendimento						
1.Reti e protocolli	Ricapitolare i concetti di base sulle reti.					
•	Avere una visione di insieme delle tecnologie e dei protocolli standard delle reti e di Internet.					
		•				
Periodo: Set-Ott	Conoscenze	Abilità				
	Livelli del modello ISO/OSI	Descrivere le caratteristiche di una rete				
	Modello TCP/IP	Individuare le unità che compongono una rete di				
	Indirizzi IP	computer				
	Livelli trasporto TCP e UDP	Rappresentare con uno schema a livelli un'attività				
	Modello client/server	di comunicazione				
	Modello peer to peer	Determinare l'indirizzo IP di un computer				
	• Estensione delle reti	Fornire esempi di protocolli a livello applicativo				
	Architetture di rete					
2.	Competenze					
Programmazione	Conoscere i metodi e le tecnologie per la programmazione di rete.					
di rete	Utilizzare il linguaggio Java per scrivere programmi che consentono lo scambio di dati e di					
	informazioni tra elaboratori diversi, collegati in rete.					
	Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete e programmi basati sull'architettura					
Periodo: Ott -Nov	client/server.					
	Progettare semplici protocolli di comunicazione.					
	Conoscenze	Abilità				
	Programmi server e programmi client	Utilizzare il linguaggio Java per la				
	Classi e metodi del linguaggio Java per	= -				
	la programmazione di rete	Costruire semplici applicazioni client/server				
	• Le socket	Costruire una semplice chat in rete				
	Applicazioni client/server	Realizzare un'applicazione client/server				
	Applicazioni client/server concorrenti	concorrente				
	Protocolli di comunicazione	Definire un semplice protocollo di				
		comunicazione				

3. La	Competenze				
programmazione	Conoscere i metodi e le tecnologie per la pr	•			
per il Web					
Per ii Web	Distinguere tra programmazione lato client e lato server. Realizzare applicazioni web basati sull'architettura client/server.				
Periodo: Nov-Dic	Realizzare applicazioni web basati sull'architettura client/server. Progettare semplici pagine dinamiche				
Terrodo. Nov Bie	Conoscenze	Abilità			
	Il concetto di pagina web dinamica	Conoscere le basi del linguaggio di scripting			
		PHP			
	I campi di utilizzo della pagina web dinamiche	Realizzare semplici pagine dinamiche			
	Lato client e lato server	Realizzare semplici pagine dilanniche			
	Il lato server: la pagina html come				
	output				
	• La programmazione lato server tramite				
	il linguaggio di scripting PHP				
4. Applicazioni		ompetenze			
orientate ai servizi	Conoscere le modalità per creare applicazio				
	A .	dal punto di vista dell'erogazione del servizio che da			
D: 1 C M	quello del suo utilizzo.				
Periodo: Gen-Mar	Conoscenze	Abilità			
	Servizi e applicazioni	Realizzare un servizio Web SOAP con Java			
	Cosa sono i Web service	Realizzare un servizio Web REST con Java			
	Come funzionano i Web service Quando utilizzare i Web service	Accedere a un servizio Web con un client in Java			
	Modello di programmazione distribuita	Accedere a un servizio Web con un client in Visual			
	Architettura SOA	Basic.NET			
	SOAP e REST	Utilizzare Eclipse per il testing di servizi Web SOAP e Web REST			
	L'interoperabilità dei web services	Utilizzare soapUI per il testing di servizi Web SOAP			
	Provider e client	e Web REST			
	RESTful Web Services per Tomcat in java	5 W 55 TEE 2			
	SOAP Web Services per Tomcat in java				
	Client di servizi SOAP in Java				
	Client di servizi REST in java				
	Client di servizi REST in VB.NET con WinForms				
5.Informatica	Testing di Web services Competenze				
mobile					
mobile	Sviluppare progetti individuandone le componenti tecnologiche e applicando le metodologie e				
	gli strumenti software visti nel percorso di studi.				
Periodo: Apr-Giu	Creare applicazioni di retee applicazioni distribuite usando la tecnologia dei servizi Web. Conoscenze Abilità				
r criodo. Apr-Giu					
	Ambiente di sviluppo per Android	Sviluppo Widget di base			
	Acquisire una visione d'insieme 1.11/SDV Analysis	Sviluppo app con uso dei sensori mediante la			
	dell'SDK Android	classe Sensor			
	Uso della classe sensor per interagire	Geolocalizzazione			
	con i sensori presenti sui dispositivi				
	mobile				

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze	Abilità	
Livelli del modello ISO/OSI	Descrivere le caratteristiche di una rete	
Modello TCP/IP	Individuare le unità che compongono una rete di	
Indirizzi IP	computer	
Modello client/server	Conoscere il linguaggio Java per la programmazione	
Programmi server e programmi client	di rete	
Classi e metodi del linguaggio Java per la	Definire un semplice protocollo di comunicazione	

	programmazione di rete	•	Riconoscere i principali costrutti di scripting PHP
,	Le Socket	•	Accedere a un servizio Web con un client in Java
,	Il concetto di pagina web dinamica	•	Effettua il test di servizi Web REST
,	I campi di utilizzo della pagina web dinamiche		
,	Lato client e lato server		

METODOLOGIE DIDATTICHE PREVISTE

- Lezione frontale e interattiva con l'uso della lim
- Apprendimento cooperativo attraverso la quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso
- Soluzione di problemi reali/ Problem solving che consente di analizzare, affrontare e cercare di risolvere positivamente situazioni problematiche. Obiettivi: trovare la soluzione e rendere disponibile una descrizione dettagliata del problema e del metodo per risolverlo.
- Brain-storming per consentire il confronto tra gli studenti e la valutazione di nuove idee.
- Gruppi di lavoro

Servizi e applicazioni

Le lezioni si svolgeranno in laboratorio di informatica come previsto dall'orario scolastico.

STRUMENTI E ATTREZZATURE NECESSARIE ALLO SVOLGIMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO

libro di testo

A. Lorenzi, A. Colleoni

Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni

Classe 5 - Articolazione Informatica

ISBN: 978-88-268-1683-8 *Pagine*: 320 *Prezzo*: € 17,30

- contenuti digitali integrativi del libro di testo
- materiali tratti da Internet
- laboratorio di Informatica con
 - PC connessi ad Internet
- strumenti software:
 - Sistema operativo Linux Ubuntu
 - Sistema operativo Windows 10
 - Java Platform, Enterprise Edition
 - Eclipse/Apache Tomcat Server
 - SoapUI Versione Open Source
 - Visual Studio Code(Editor gratuito e open source di Microsoft per sviluppo Client Web in VisualBasic.NET)
 - JSON framework for .NET Newtonsoft Json.NET
 - AndroidStudio
 - Android SDK
 - Simulatori di tablet e dispositivi mobili per PC, in alternativa,
 - Tablet e dispositivi mobili
 - Varie ed eventuali
- LIM

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA PREVISTE

Le prove di verifica che si intende utilizzare sono:

- Prove pratiche (laboratorio): lavori individuali e/o di gruppo, relazioni individuali.
- Prove orali: interrogazioni, interventi significativi e partecipazione al dialogo educativo.

Numero **minimo** di prove per quadrimestre: **2** (1 orale, 1 pratica).

CRITERI DI VALUTAZIONE, INDICATORI E GRIGLIE

Per i criteri di valutazione ci si atterrà a quelli illustrati nel P.O.F.

Pag. 4 a 4