

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 1C “DI VITTORIO” – Anno scolastico 2018-2019

Prof.ssa V. Passalia

La Programmazione si riferisce alle finalità ed agli obiettivi indicati nella Programmazione di Dipartimento.

SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe, composta da 28 alunni, sebbene vivace, non sembra mostrare particolari problemi di disciplina. Per lo più attenta e vigile, partecipa attivamente al dialogo educativo, intervenendo nella discussione in modo pertinente e costruttivo, evidenziando una, seppur minima, conoscenza del mondo giuridico e delle sue regole.

OBIETTIVI COGNITIVI

Conoscenze:

Le norme giuridiche: caratteristiche, interpretazione ed efficacia. Il diritto come insieme di norme. Le partizioni del diritto: Le fonti del diritto e loro gerarchia. I soggetti del diritto. La persona fisica e la persona giuridica. Il rapporto giuridico: atti e fatti giuridici. L'oggetto del diritto: i beni e la loro classificazione.

Gli elementi dello Stato. Il concetto di Stato come organizzazione politica. I caratteri dello Stato moderno, dello Statuto Albertino e della Costituzione. La nascita della Repubblica italiana. La struttura della Costituzione e i principi costituzionali.

Il concetto di sistema economico. I problemi fondamentali dell'economia. I diversi periodi dell'economia precapitalistica. La nascita e lo sviluppo del capitalismo. La critica al sistema capitalistico. I sistemi economici moderni. La nascita dello Stato sociale e le cause della sua crisi. La nascita della società postindustriale e la mondializzazione.

I caratteri e la classificazione dei bisogni e dei beni economici. I soggetti economici, le loro funzioni e interrelazioni. La suddivisione della ricchezza: concetti di reddito e patrimonio. Il rapporto tra reddito, consumo e investimenti. I concetti di bisogni e servizi pubblici. Il concetto di politica e di programmazione economica. Il bilancio dello Stato. Le imposte nel sistema tributario italiano.

I fattori della produzione e loro remunerazione. Costo di produzione e prezzo di vendita. L'impresa: classificazioni e progresso tecnologico. Multinazionali e delocalizzazione. Il mercato e le sue tipologie. La formazione dei prezzi nei vari regimi di mercato. I limiti alla libera concorrenza. La funzione dello Stato sul mercato.

Capacità:

Riconoscere le origini e lo sviluppo delle norme giuridiche, delle fasi economiche e le loro caratteristiche; riconoscere l'essere umano come soggetto giuridico ed economico.

Distinguere il diritto soggettivo da quello oggettivo, le norme giuridiche da quelle non giuridiche; riconoscere il legame tra una norma giuridica e un caso di applicazione specifico; distinguere i soggetti del diritto, i fatti giuridici umani dai fatti naturali; riconoscere i beni materiali dai beni immateriali; distinguere i beni a seconda del soggetto a cui appartengono.

Comprendere il concetto di cittadinanza e cittadinanza digitale. Distinguere i concetti di popolo e nazione. Individuare le diverse forme di Stato. Distinguere le strutture interne dello Stato, le diverse forme di governo, i caratteri dello Statuto Albertino e della Costituzione e saperli raffrontare. Comprendere le fasi evolutive che hanno portato alla nascita della Repubblica italiana e avere la consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione.

Distinguere le diverse situazioni storiche. Confrontare i diversi sistemi economici. Distinguere i caratteri dell'economia moderna; individuare i caratteri dell'economia postindustriale e della crisi attuale.

Individuare bisogni e beni economici. Distinguere le relazioni che intercorrono tra reddito, risparmio, investimento, reddito e patrimonio. Individuare le diverse funzioni dei soggetti economici. Analizzare gli obiettivi e gli strumenti di politica economica. Distinguere le entrate pubbliche dalle spese. Analizzare la funzione delle manovre di bilancio. Distinguere le imposte dirette dalle indirette.

Distinguere i fattori della produzione e riconoscerne la diversa remunerazione, individuandone la migliore combinazione. Riconoscere il meccanismo di formazione dei prezzi e i diversi tipi d'impresa. Evidenziare aspetti positivi e negativi del progresso tecnologico. Distinguere i diversi tipi di mercato e riconoscerne le diverse forme. Identificare i limiti alla libera concorrenza.

Competenze:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Competenze specifiche di disciplina:

Individuare i concetti di base del diritto e dell'economia.

Individuare i bisogni della singola persona e le funzioni di un'organizzazione sociale rivolta al soddisfacimento dei medesimi.

Descrivere i momenti fondamentali dello sviluppo della società, cogliendo i principali cambiamenti nell'organizzazione sociale ed economica.

Utilizzare semplici strumenti cognitivi e categorie logiche nell'osservazione e nella riflessione sulla realtà che ci circonda.

Utilizzare correttamente la terminologia giuridico-economica appresa.

Riconoscere e confrontare norme giuridiche e norme sociali.

Riconoscere e distinguere diritto soggettivo e diritto oggettivo.

Riconoscere e individuare le principali fonti del diritto.

Spiegare i termini: persona fisica e persona giuridica.

Distinguere la capacità giuridica e la capacità di agire.

Individuare e classificare gli oggetti del diritto.

OBIETTIVI MINIMI

Riconoscere e individuare le fondamentali categorie dell'economia e del diritto.

Conoscere l'evoluzione storica dello Stato italiano e della società.

Acquisire i principi fondamentali di convivenza e organizzazione sociale e politica nella Costituzione.

METODI

Scopo principale dell'insegnamento è di mettere l'allievo in condizione di utilizzare le conoscenze che acquisisce progressivamente. La lezione, pertanto, si svolgerà in forma dialogata; alcuni argomenti potranno essere proposti come un problema da risolvere per coinvolgere direttamente l'alunno e renderlo partecipe all'attività didattica.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sarà opportuno l'uso di frequenti verifiche intermedie, prove strutturate e semistrutturate, che consentano il coinvolgimento del maggior numero possibile di alunni e di constatare altresì l'iter formativo di ciascun allievo in termini di conoscenze, competenze e abilità. La valutazione finale verrà effettuata tenendo conto della partecipazione degli allievi al dialogo educativo, della frequenza e dello studio a casa.

STRUMENTI

Libro di testo, fotocopie, appunti, articoli di giornale, Costituzione, Codice civile, lavagna tradizionale e Lim, uso di internet, visione film e documentari, uscite didattiche, etc.

RECUPERO

In itinere, individualizzato e/o in gruppi di lavoro; pausa didattica prevista dal Piano annuale delle attività; eventuale sportello didattico.

SCANSIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI

1° QUADRIMESTRE

Introduzione al diritto

Periodo: Settembre-Ottobre Ore: 9

Il diritto e le sue funzioni.

La norma giuridica e le sue fonti.

Il diritto soggettivo e il diritto oggettivo.

La tutela della persona nell'ordinamento giuridico.

Il rapporto giuridico.

Situazioni giuridiche soggettive.

Classificazione dei diritti soggettivi e loro durata.

La sanzione.

Entrata in vigore, eliminazione e interpretazione della norma giuridica.

Le persone come soggetti del diritto.

Sedi della persona fisica.

Nascita ed estinzione della persona fisica.

La capacità giuridica e la capacità di agire

Tutela dei diritti alla vita, all'integrità fisica e alla privacy.

Le organizzazioni collettive.
La famiglia nel nostro ordinamento.
Matrimonio.
Rapporto genitori-figli.
Regimi patrimoniali della famiglia.
Separazione e divorzio.
Coppie di fatto e unioni civili.
Successione per causa di morte.
Tipi di successione.

Lo Stato

Periodo: Ottobre-Novembre Ore: 7

Caratteri generali dello Stato.
Forme di Stato e forme di governo.

La Costituzione repubblicana

Periodo: Nov-Dic-Gen Ore: 12

Dallo Statuto alla Costituzione.
I principi fondamentali.
Rapporti civili ed etico-sociali.
Rapporti economici e politici.

2° QUADRIMESTRE

La ricchezza della nazione

Periodo: Febbraio-Marzo Ore: 12

I temi dell'Economia politica.
Definizione di Economia politica.
Differenza tra reddito e patrimonio.
Calcolo del Prodotto interno lordo.
Il flusso circolare del reddito.
Funzionamento del sistema economico.
Il risparmio e gli investimenti
Il ruolo della Pubblica Amministrazione.
Gli scambi con il resto del mondo.
Gli effetti del protezionismo.

Prezzi, costi e mercati

Periodo: Aprile-Maggio Ore: 13

Variazioni della domanda di beni e di servizi.
Domanda flessibile e domanda rigida.
Variazioni dell'offerta.
Formazione del prezzo di mercato.
Variazioni del prezzo.
Come i costi di produzione condizionano l'offerta.
Costi fissi e costi variabili.
Come i costi fissi incidono sulla quantità prodotta.
Come variano i costi variabili.
I fattori della produzione.
La produttività.
Il mercato.
Tipi di mercato.

Monopolio e oligopolio.
Effetti della libera concorrenza.
Caratteri della concorrenza monopolistica.

Prof.ssa Valeria Passalia

Roma, 26 ottobre 2018