

IIS DI VITTORIO LATTANZIO
PIANO DI LAVORO ANNUALE a.s. 2018/2019
Classe IIG LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE
Materia :LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa Grazia Palozzi

Classe mista, formata da 26 alunni (7 femmine e 19 maschi), uno dei quali con DSA ed uno con PEI (con obiettivi minimi) , per i quali verrà predisposto un Piano Didattico Personalizzato.

Da un punto di vista disciplinare gli studenti si mostrano globalmente educati, anche se permane una certa vivacità, a volte fastidiosa, in alcuni di essi.

Buona parte della classe evidenzia un livello di preparazione medio ed appare globalmente scolarizzata e motivata allo studio. Alcuni degli alunni possiedono buone capacità , solide basi e conoscenze abbastanza approfondite. Non mancano tuttavia studenti con conoscenze piuttosto carenti e lacunose.

Per quanto riguarda gli obiettivi, le conoscenze e le abilità da perseguire, si fa riferimento alla programmazione del Dipartimento di Lingue Straniere.

In conformità con l’approccio comunicativo, a cui il nostro metodo fa riferimento, il nuovo materiale linguistico verrà presentato nella seconda classe attraverso categorie “nozionali” e “funzionali”, nello sforzo di mostrare come la lingua utilizzi le strutture grammaticali per esprimere concetti e realizzare funzioni comunicative.

Allo studio del nuovo materiale linguistico si affiancherà una costante ripetizione di quanto svolto nell’anno scolastico precedente, tenendo conto dei diversi livelli di preparazione riscontrati negli alunni.

Il lavoro sarà condotto con un ritmo adeguato alle esigenze della classe ed opportunamente differenziato all’interno di essa. Oltre al libro di testo si cercherà di utilizzare, quando possibile, mezzi multimediali (LIM, computer, tablet, CD, DVD, registratore).

Costante e approfondita sarà l’attività di recupero e di rinforzo condotta nel corso dell’anno scolastico e soprattutto nei periodi individuati dal Collegio dei Docenti e dai Consigli di Classe.

Ove possibile si cercherà di portare avanti argomenti comuni ad altre discipline.

La verifica dell'apprendimento verrà fatta periodicamente mediante esercitazioni individuali scritte ed orali tendenti a sviluppare negli alunni l'uso integrato delle quattro abilità linguistiche (parlare, scrivere, leggere, ascoltare).

Obiettivo primario del corso sarà l'acquisizione da parte degli studenti di una effettiva competenza comunicativa. Alla fine del biennio gli studenti devono essere in grado di produrre e comprendere le funzioni linguistiche basilari della lingua inglese presentate in classe e reimpiegarle autonomamente in contesti e situazioni diverse o parallele, usando in maniera corretta gli elementi formali della lingua stessa.

Obiettivo finale sarà quello di fornire agli alunni gli strumenti per procedere nello studio della lingua in modo autonomo, per essere in grado, negli anni successivi, di elaborare gli argomenti letterari svolti in lingua inglese.

Un programma di massima può essere così articolato:

Dal libro di testo **ENGLISH PLUS (ELEMENTARY)** di Ben Wetz, OXFORD UNIVERSITY PRESS.

Unit 7 Life in numbers	Say numbers and years Make predictions Practical English : do a survey Study strategy : asking and answering clearly	Questions with How... Will/won't 1 st conditional
Unit 8 Sport for all	Ask about intentions and arrangements Practical English : talk about intentions and arrangements Study strategy : fluency practice	Imperatives Be going to : positive and negative Will v be going to Be going to : questions and short answers Present continuous: future arrangements
Unit 9 No fear	Talk about experiences Practical English : react to what people say	Present perfect : positive and negative (never) Present perfect v Past simple Present perfect : questions and short answers (ever)

Dal libro di testo **ENGLISH PLUS** (PRE-INTERMEDIATE) di Ben Wetz,
 OXFORD UNIVERSITY PRESS.

UNITS	FUNCTION	GRAMMAR
Unit 1 Face to face	Talk about frequency Remind and advise Practical English : identify and find out about people	Present simple and adverbs of frequency Adverbs of manner Present continuous Present simple vs present continuous
Unit 2 TV	Compare opinions Talk about television Practical English : discuss TV programs Study strategy : improving your speaking skills	Past simple of be and there was, there were Past simple Past continuous Past simple v past continuous
Unit 3 Disposable world	Talk about quantity Make comparisons Practical English : compare ideas for a present	Much, many, lots of/a lot of, a little and a few Defining relative clauses Comparative and superlative adjectives
Unit 4 Life online	Talk about experiences Practical English : talk about and react to news	Present perfect with ever and never Present perfect (regular and irregular verbs) Present perfect v past simple Study strategy : learning irregular verbs
Unit 5 You're a star	Talk about qualities Practical English : apologise and explain	Present perfect with just Present perfect with still, yet, already Present perfect with for and since Present perfect continuous Study strategy : making and memorising rules
Unit 6 School life	Agree and disagree Practical English : ask for and give advice	should v must have to/don't have to should, must and have to Study strategy : improving your English
Unit 7 Take action	Make suggestions Practical English : talk	Will v might 1 st conditional

	about future plans	be going to will v be going to
Unit 8 Film and fiction	Talk about wishes and likes Practical English: Recommend and express preferences	Like v would like Can, could and will be able to 2 nd conditional
Unit 9 Art	Do a quiz Practical English: express doubt and persuade	Present simple passive and past simple passive: positive and negative Active to passive Present simple passive and past simple passive: questions

L'insegnante
Grazia Palozzi

Roma 30 ottobre 2018