

# PIANO DI LAVORO ANNUALE

I.T.I LATTANZIO Anno Scolastico 2018/19

**Docente:** Rosario Nesci

**Indirizzo:** Infor.Telecom. **Classe:** 2 **Sezione:** N

**Materia:** Diritto-Economia

**LIVELLI DI PARTENZA** (*rilevati attraverso test di ingresso, domande brevi, discussione, altro*)

La classe è composta da 20 alunni, con diversa attitudine allo studio e alla partecipazione scolastica.

Non si sono riscontrati particolari problemi disciplinari e in linea generale il livello di interesse per gli argomenti trattati è apprezzabile.

.Il gruppo classe, nonostante le evidenti diversità caratteriali, sembra affiatato.

Le conoscenze assimilate lo scorso anno saranno di grande utilità nell'affrontare l'impegnativo programma scolastico da svolgere.

**ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O DI SOSTEGNO CHE SI INTENDE ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE:** Recupero in itinere, sospensione eventuale attività didattica.

**OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI E/O SPECIFICI DA PERSEGUIRE NELL'ANNO SCOLASTICO ALL'INTERNO DELLA DISCIPLINA**

Si rimanda a quanto individuato e documentato nella riunione di programmazione per materia.

**OBIETTIVI DISCIPLINARI: STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE**

	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).
	Costituzione e cittadinanza: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, autonomie locali.
	Lo Stato e l'Ordinamento internazionale: il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali
	L'Unione Europea: i principali organi (Parlamento, Commissione, Consiglio europeo, Consiglio dell'UE)
	Fattori della produzione,.
	Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.
	Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).
	Forme di governo.
	Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. Il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).

## COMPETENZE

	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.
	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.
	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.
	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
	Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.
	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.
	Redigere il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo; redigere una lettera di presentazione.

## CONTENUTI

### CONTENUTI IMPRESCIDIBILI (concordati all'interno delle all'interno degli incontri per materie)

	Organi Costituzionali dello Stato
	Domanda e offerta di beni
	Moneta e inflazione

## SCANSIONE I QUADRIMESTRE

MODULI (macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)	UNITÀ DIDATTICHE ( articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	ORE PREVI STE	PERIODO
---	---	------------------	---------

<b>Organizzazione dello Stato italiano</b>	<b>Il Parlamento</b>	4	Settembre
	<b>Il Governo</b>	4	Settembre Ottobre
	<b>La magistratura</b>	5	Ottobre
	<b>Il Presidente della Repubblica</b>	4	Ottobre
	<i>La Corte Costituzionale</i>	4	Novembre
	<i>Le autonomie locali e la P.A.</i>	4	Novembre
<b>I rapporti tra Stati e le organizzazioni internazionali</b>	<i>Diritto internazionale e O.N.U</i>	4	-Novembre- Dicembre
	<i>Cittadini d'Europa</i>	4	Dicembre
	<i>Unione europea</i>	4	Gennaio

#### SCANSIONE II QUADRIMESTRE

<b>MODULI</b> <i>(macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)</i>	<b>UNITÀ DIDATTICHE</b> <i>( articolazione più dettagliata dei macroargomenti)</i>	<b>ORE PREVISTE</b>	<b>PERIODO</b>
<b>Liberismo e nascita dell'economia mista</b>	<i>Dal sistema mercantile al liberismo</i>	4	Febbraio
	<i>Rivoluzione keynesiana e neo liberisti</i>	4	Marzo
<b>La moneta e la globalizzazione</b>	<i>La moneta e l'inflazione</i>	4	Marzo- Aprile
	<i>Mercati valutari</i>	4	Maggio-
	<i>Globalizzazione e sottosviluppo</i>	4	Maggio- Giugno

#### **METODO DI INSEGNAMENTO ( APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO)**

Il docente ,sulla base dell'esperienza maturata lo scorso anno,si propone di adottare una metodologia in grado di stimolare un approccio critico e non meramente scolastico alle discipline oggetto di studio,con una esposizione lineare,accessibile,che non renda la materia ostica ed astratta.

Il ricorso ad esempi tratti dalla realtà economica e sociale sarà sempre la base delle lezioni e degli approfondimenti.

#### **STRUMENTI DI LAVORO**

1. LIBRI DI TESTO
2. TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE
3. ALTRI STRUMENTI

**STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA**

Interrogazioni lunghe, prove strutturate, prove semistrutturate.

**NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO**

2

**Firma docente  
ROSARIO NESCI**

Roma, 16-10-2018.