

# PIANO DI LAVORO ANNUALE

I.T.I LATTANZIO Anno Scolastico 2018/19

**Docente:** Rosario Nesci

**Indirizzo:** Infor.Telecom. **Classe:** 2 **Sezione:** F

**Materia:** Diritto-Economia

**LIVELLI DI PARTENZA** (*rilevati attraverso test di ingresso, domande brevi, discussione, altro*)

Il gruppo classe è composto da 28 alunni. La classe dal punto di vista caratteriale non è omogenea, ma non vi sono particolari problemi di carattere disciplinare. Alcuni aspetti del lavoro svolto lo scorso anno costituiranno la base per realizzare un percorso formativo atto a fornire le conoscenze indispensabili per una consapevole partecipazione al processo decisionale democratico.

**ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O DI SOSTEGNO CHE SI INTENDE ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE:** Recupero in itinere, sospensione eventuale attività didattica.

**OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI E/O SPECIFICI DA PERSEGUIRE NELL'ANNO SCOLASTICO ALL'INTERNO DELLA DISCIPLINA**

Si rimanda a quanto individuato e documentato nella riunione di programmazione per materia.

**OBIETTIVI DISCIPLINARI: STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE**

	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).
	Costituzione e cittadinanza: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, autonomie locali.
	Lo Stato e l'Ordinamento internazionale: il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali
	L'Unione Europea: i principali organi (Parlamento, Commissione, Consiglio europeo, Consiglio dell'UE)
	Fattori della produzione,.
	Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.
	Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).
	Forme di governo.
	Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. Il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).

## COMPETENZE

	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.
	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.
	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.
	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
	Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.
	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.
	Redigere il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo; redigere una lettera di presentazione.

## CONTENUTI

### CONTENUTI IMPRESCIDIBILI (concordati all'interno delle all'interno degli incontri per materie)

	Organi Costituzionali dello Stato
	Domanda e offerta di beni
	Moneta e inflazione

## SCANSIONE I QUADRIMESTRE

MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	ORE	PERIODO
--------	------------------	-----	---------

(macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)	( articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	PREVISTE	
<b>Organizzazione dello Stato italiano</b>	<b>Il Parlamento</b>	4	Settembre
	<b>Il Governo</b>	4	Settembre Ottobre
	<b>La magistratura</b>	5	Ottobre
	<b>Il Presidente della Repubblica</b>	4	Ottobre
	<b>La Corte Costituzionale</b>	4	Novembre
	<b>Le autonomie locali e la P.A.</b>	4	Novembre
<b>I rapporti tra Stati e le organizzazioni internazionali</b>	<i>Diritto internazionale e O.N.U</i>	4	-Novembre- Dicembre
	<i>Cittadini d'Europa</i>	4	Dicembre
	<i>Unione europea</i>	4	Gennaio

#### SCANSIONE II QUADRIMESTRE

MODULI (macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)	UNITÀ DIDATTICHE ( articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	ORE PREVISTE	PERIODO
<b>Liberismo e nascita dell'economia mista</b>	<i>Dal sistema mercantile al liberismo</i>	4	Febbraio
	<i>Rivoluzione keynesiana e neo liberisti</i>	4	Marzo
<b>La moneta e la globalizzazione</b>	<i>La moneta e l'inflazione</i>	4	Marzo- Aprile
	<i>Mercati valutari</i>	4	Maggio-
	<i>Globalizzazione e sottosviluppo</i>	4	Maggio- Giugno

#### METODO DI INSEGNAMENTO ( APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO)

Il docente intende, nello sviluppo del programma, ricavare la teoria dall'esame della realtà economica e sociale, facendo ricorso costante al dibattito presente sui principali media nazionali.

Si eviterà un approccio rigidamente teorico, anche nel linguaggio, privilegiando, nello svolgimento dei temi proposti, una esposizione accessibile e stimolante.

## **STRUMENTI DI LAVORO**

- 1. LIBRI DI TESTO**
- 2. TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE**
- 3. ALTRI STRUMENTI**

## **STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA**

**Interrogazioni lunghe, prove strutturate, prove semistrutturate.**

## **NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO**

**2**

**Firma docente  
ROSARIO NESCI**

Roma, 16-10-2018