

PIANO DI LAVORO ANNUALE

I.T.I LATTANZIO Anno Scolastico 2018/19

Docente: Rosario Nesci

Indirizzo: Infor.Telecom. **Classe:** 2 **Sezione:** E

Materia: Diritto-Economia

LIVELLI DI PARTENZA (*rilevati attraverso test di ingresso, domande brevi, discussione, altro*)

Il gruppo classe è composto da 22 alunni. La classe dal punto di vista caratteriale non è omogenea: vi sono alunni più concentrati nello studio e alunni che necessitano particolare attenzione da parte del docente.

Alcuni concetti assimilati lo scorso anno serviranno da base per costruire un percorso che guidi gli studenti attraverso i meccanismi di funzionamento delle moderne democrazie.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O DI SOSTEGNO CHE SI INTENDE ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE: Recupero in itinere, sospensione eventuale attività didattica.

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI E/O SPECIFICI DA PERSEGUIRE NELL'ANNO SCOLASTICO ALL'INTERNO DELLA DISCIPLINA

Si rimanda a quanto individuato e documentato nella riunione di programmazione per materia.

OBIETTIVI DISCIPLINARI: STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE

	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).
	Costituzione e cittadinanza: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, autonomie locali.
	Lo Stato e l'Ordinamento internazionale: il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali
	L'Unione Europea: i principali organi (Parlamento, Commissione, Consiglio europeo, Consiglio dell'UE)
	Fattori della produzione,.
	Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.
	Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).
	Forme di governo.
	Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. Il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).

COMPETENZE

	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.
	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.
	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.
	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
	Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.
	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.
	Redigere il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo; redigere una lettera di presentazione.

CONTENUTI

CONTENUTI IMPRESCIDIBILI (concordati all'interno delle all'interno degli incontri per materie)

	Organi Costituzionali dello Stato
	Domanda e offerta di beni
	Moneta e inflazione

SCANSIONE I QUADRIMESTRE

MODULI (macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)	UNITÀ DIDATTICHE (articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	ORE PREVISTE	PERIODO
Organizzazione dello Stato italiano	Il Parlamento	4	Settembre
	Il Governo	4	Settembre Ottobre
	La magistratura	5	Ottobre
	Il Presidente della Repubblica	4	Ottobre
	<i>La Corte Costituzionale</i>	4	Novembre
	<i>Le autonomie locali e la P.A.</i>	4	Novembre
I rapporti tra Stati e le organizzazioni internazionali	<i>Diritto internazionale e O.N.U</i>	4	-Novembre- Dicembre
	<i>Cittadini d'Europa</i>	4	Dicembre
	<i>Unione europea</i>	4	Gennaio

SCANSIONE II QUADRIMESTRE

MODULI (macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)	UNITÀ DIDATTICHE (articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	ORE PREVISTE	PERIODO
Liberismo e nascita dell'economia mista	<i>Dal sistema mercantile al liberismo</i>	4	Febbraio
	<i>Rivoluzione keynesiana e neo liberisti</i>	4	Marzo
La moneta e la globalizzazione	<i>La moneta e l'inflazione</i>	4	Marzo- Aprile
	<i>Mercati valutari</i>	4	Maggio-
	<i>Globalizzazione e sottosviluppo</i>	4	Maggio- Giugno

METODO DI INSEGNAMENTO (APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO)

Il docente intende, nello sviluppo del programma, far comprendere l'importanza di partecipare

con cognizione di causa ai processi decisionali a livello nazionale e locale, strumento fondamentale dello sviluppo di qualsiasi Stato democratico. Si cercherà di utilizzare un metodo lontano da astrusi tecnicismi, ma rigoroso e nello stesso tempo accessibile stimolante.

STRUMENTI DI LAVORO

1. LIBRI DI TESTO
2. TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE
3. ALTRI STRUMENTI

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

Interrogazioni lunghe, prove strutturate, prove semistrutturate.

NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

2

**Firma docente
ROSARIO NESCI**

Roma, 18-10-2018