

# PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno Scolastico 2018-2019

ISTITUTO "LATTANZIO"

Docente: ROSARIO NESCI

Indirizzo: INFORM-TELECOM.

Classe: 1

Sezione: M

Materia: Diritto-economia

**LIVELLI DI PARTENZA** (*rilevati attraverso test di ingresso, domande brevi, discussione, altro*)

La classe è composta da 30 alunni, con inclinazioni eterogenee. Gli alunni non hanno conoscenze particolari nella materia ed il docente dovrà approntare un metodo di studio che coinvolga la classe nell'approccio a tematiche di non facile assimilazione.

Gli studenti sono, in linea generale, educati e partecipativi, le lezioni si svolgono in un modo ordinato e tranquillo.

**ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O DI SOSTEGNO CHE SI INTENDE ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE:** Recupero in itinere, sospensione attività didattica

**OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI: STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE**(secondo indicazioni del Dipartimento)

CONOSCENZE (CONTENUTI MINIMI)

1.	Caratteri comuni alle norme giuridiche
2.	Fonti normative e loro gerarchia.
3.	Soggetti giuridici
4.	Caratteri generali dello Stato: elementi essenziali dello Stato (popolo, territorio, sovranità); forme di Stato (assoluto, liberale, democratico, totalitario, federale,

	regionale, unitario).
5.	Evoluzione costituzionale in Italia: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
6.	La Costituzione repubblicana: principi fondamentali (principio lavorista, diritti inviolabili, uguaglianza, rapporto Stato e confessioni religiose) e Parte I (libertà personale, diritto di riunione, diritto di associazione, libertà di manifestazione di pensiero, libertà religiosa, libertà economica e d'impresa, doveri di difendere la patria, concorrere alle spese pubbliche e di fedeltà alla Repubblica e alla Costituzione)
7.	Il prodotto interno lordo e il reddito nazionale.
8.	I prezzi e i costi
9.	I diversi tipi di mercato

## COMPETENZE

1.	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
2.	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.
3.	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.
4.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.
5.	Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.
6.	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
8.	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.
	Redigere il <i>curriculum vitae</i> .

**CONTENUTI IMPRESCIDIBILI** (concordati all'interno delle riunioni dei Dipartimenti e/o all'interno degli incontri per materie)

	Le norme giuridiche
	Soggetti giuridici
	Forme di stato e forme di Governo
	La Costituzione repubblicana: principi fondamentali (principio lavorista, diritti inviolabili, uguaglianza) e Parte I (libertà personale, diritto di riunione, diritto di associazione, libertà di manifestazione di pensiero, libertà economica e d'impresa, doveri di concorrere alle spese pubbliche e di fedeltà alla Repubblica e alla Costituzione)
	Il circuito economico
	Prezzi e costi
	I vari tipi di mercato

## SCANSIONE I QUADRIMESTRE

<b>MODULI</b> (macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)	<b>UNITÀ DIDATTICHE</b> ( articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	<b>ORE PREVISTE</b>	<b>PERIODO</b>
<b>IL diritto e la norma giuridica</b>	<i>Introduzione al diritto</i>	3	Settembre
	<i>La norma giuridica</i>	3	Settembre-Ottobre
	<i>Soggetti del diritto</i>	3	Ottobre
<b>Lo Stato</b>	<i>I caratteri generali dello Stato</i>	2	Ottobre
	<i>Forme di Stato</i>	5	Novembre
<b>La costituzione repubblicana</b>	<i>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</i>	4	Novembre-
	<i>Caratteri e struttura della Costituzione repubblicana</i>	3	Dicembre-
	<i>Principi,diritti e doveri nella Costituzione</i>	5	Dicembre-Gennaio

#### SCANSIONE II QUADRIMESTRE

<b>MODULI</b> (macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)	<b>UNITÀ DIDATTICHE</b> ( articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	<b>ORE PREVISTE</b>	<b>PERIODO</b>
<b>La ricchezza della nazione</b>	<i>IL PIL</i>	4	Febbraio
	<i>PIL e sviluppo economico</i>	3	Febbraio-Marzo
	<i>Flusso circolare del reddito</i>	5	marzo
<b>Prezzi, costi, mercati</b>	<i>La domanda, l'offerta e la formazione del prezzo</i>	4	Aprile -
	<i>Le tipologie di costi dell'impresa</i>	3	Maggio
	<i>Forme di mercato: concorrenza perfetta ed imperfeta</i>	3	Maggio-
	<i>Forme di mercato: monopolio ed oligopolio</i>	3	Maggio-Giugno

**METODO DI INSEGNAMENTO ( APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO)**

Il docente intende utilizzare un metodo che sappia rendere consapevoli gli studenti dell'importanza del diritto e dell'economia politica per la comprensione degli eventi che quotidianamente occupano lo spazio preminente nella narrazione dei mass-media. Si eviteranno espressioni troppo tecniche, usando un linguaggio rigoroso ma accessibile.

## **STRUMENTI DI LAVORO**

1. LIBRI DI TESTO
  
2. TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE
  
3. ALTRI STRUMENTI

## **STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA**

Interrogazioni lunghe, prove strutturate, prove semistrutturate

**NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO 2**

**Firma docente  
ROSARIO NESCI**

Roma, 16-10-2018.