

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno Scolastico 2018-2019

ISTITUTO "LATTANZIO"

Docente: ROSARIO NESCI

Indirizzo: INFORM-TELECOM.

Classe: 1

Sezione: F

Materia: Diritto-economia

LIVELLI DI PARTENZA (*rilevati attraverso test di ingresso, domande brevi, discussione, altro*)

La classe è composta da 30 alunni ,con differenti attitudini all'apprendimento.

Il docente ha piena consapevolezza che la conoscenza della materia è molto frammentaria e che dovrà impostare un percorso di apprendimento che renda agevole l'approccio a temi di non facile approccio,ma gli studenti sembrano vogliosi di partecipare ad dialogo educativo.

In linea generale le lezioni si svolgono in modo ordinato e nel rispetto della disciplina scolastica.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O DI SOSTEGNO CHE SI INTENDE ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE: Recupero in itinere,sospensione attivita' didattica

OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI: STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE(secondo indicazioni del Dipartimento)

CONOSCENZE (CONTENUTI MINIMI)

1.	Caratteri comuni alle norme giuridiche
2.	Fonti normative e loro gerarchia.
3.	Soggetti giuridici
4.	Caratteri generali dello Stato: elementi essenziali dello Stato (popolo, territorio, sovranità); forme di Stato (assoluto, liberale, democratico, totalitario, federale, regionale, unitario).

5.	Evoluzione costituzionale in Italia: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
6.	La Costituzione repubblicana: principi fondamentali (principio lavorista, diritti inviolabili, uguaglianza, rapporto Stato e confessioni religiose) e Parte I (libertà personale, diritto di riunione, diritto di associazione, libertà di manifestazione di pensiero, libertà religiosa, libertà economica e d'impresa, doveri di difendere la patria, concorrere alle spese pubbliche e di fedeltà alla Repubblica e alla Costituzione)
7.	Il prodotto interno lordo e il reddito nazionale.
8.	I prezzi e i costi
9.	I diversi tipi di mercato

COMPETENZE

1.	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
2.	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.
3.	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.
4.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.
5.	Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.
6.	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
8.	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.
	Redigere il <i>curriculum vitae</i> .

CONTENUTI IMPRESCIDIBILI (concordati all'interno delle riunioni dei Dipartimenti e/o all'interno degli incontri per materie)

	Le norme giuridiche
	Soggetti giuridici
	Forme di stato e forme di Governo
	La Costituzione repubblicana: principi fondamentali (principio lavorista, diritti inviolabili, uguaglianza) e Parte I (libertà personale, diritto di riunione, diritto di associazione, libertà di manifestazione di pensiero, libertà economica e d'impresa, doveri di concorrere alle spese pubbliche e di fedeltà alla Repubblica e alla Costituzione)
	Il circuito economico
	Prezzi e costi
	I vari tipi di mercato

SCANSIONE I QUADRIMESTRE

MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	ORE	PERIODO
--------	------------------	-----	---------

(macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)	(articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	PREVISTE	
IL diritto e la norma giuridica	<i>Introduzione al diritto</i>	3	Settembre
	<i>La norma giuridica</i>	3	Settembre-Ottobre
	<i>Soggetti del diritto</i>	3	Ottobre
Lo Stato	<i>I caratteri generali dello Stato</i>	2	Ottobre
	<i>Forme di Stato</i>	5	Novembre
La costituzione repubblicana	<i>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</i>	4	Novembre-
	<i>Caratteri e struttura della Costituzione repubblicana</i>	3	Dicembre-
	<i>Principi,diritti e doveri nella Costituzione</i>	5	Dicembre-Gennaio

SCANSIONE II QUADRIMESTRE

MODULI (macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)	UNITÀ DIDATTICHE (articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	ORE PREVISTE	PERIODO
La ricchezza della nazione	<i>IL PIL</i>	4	Febbraio
	<i>PIL e sviluppo economico</i>	3	Febbraio-Marzo
	<i>Flusso circolare del reddito</i>	5	marzo
Prezzi, costi, mercati	<i>La domanda, l'offerta e la formazione del prezzo</i>	4	Aprile -
	<i>Le tipologie di costi dell'impresa</i>	3	Maggio
	<i>Forme di mercato: concorrenza perfetta ed imperfeta</i>	3	Maggio-
	<i>Forme di mercato: monopolio ed oligopolio</i>	3	Maggio-Giugno

METODO DI INSEGNAMENTO (APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO)

Gli argomenti da sviluppare nel corso dell'anno scolastico possono presentare aspetti complessi. Il docente si propone di renderli accessibili e coinvolgenti, facendo sempre

riferimento alle situazioni concrete che gli studenti sperimentano in prima persona o conoscono tramite i mass-media.

Il linguaggio utilizzato per spiegare sarà il piu' possibile semplice, senza il ricorso ad inutili espressioni tecniche che renderebbero oltremodo difficoltoso il percorso di apprendimento -

STRUMENTI DI LAVORO

1. LIBRI DI TESTO

2. TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

3. ALTRI STRUMENTI

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

Interrogazioni lunghe, prove strutturate, prove semistrutturate

NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO 2

**Firma docente
ROSARIO NESCI**

Roma, 16-10-2018.