

# Istituto di Istruzione Superiore “Di Vittorio – Lattanzio”

## Programmazione di Geografia

Anno Scolastico 2018/2019

Classe: 2 A *settore economico*

Docente: Ilaria Lepore

Orario settimanale: 3 ore

### Analisi della situazione di partenza

La classe 2 A è composta da 18 alunni. Dal punto di vista disciplinare il gruppo appare piuttosto vivace, ma abbastanza partecipe durante le attività in classe, pertanto il clima educativo risulta essere sufficientemente favorevole alla didattica. Inoltre gli studenti si mostrano puntuali nello svolgimento dei compiti assegnati e, seppure da potenziare, dimostrano una certa autonomia nel metodo di studio. Dal colloquio conoscitivo iniziale è emerso che il livello generale della classe si attesta intorno alla sufficienza.

### Obiettivi formativi

- Sviluppare la capacità di esposizione e di sintesi, esprimendosi correttamente e con chiarezza, utilizzando in maniera opportuna il linguaggio specifico della Geografia.
- Saper fare collegamenti tra i vari aspetti di ogni argomento, contestualizzandoli nel mondo contemporaneo, e collegamenti interdisciplinari.
- Potenziare il proprio metodo di studio ed imparare ad utilizzare gli strumenti dell'apprendimento, come il libro di testo e il materiale disponibile in rete.
- Imparare a rispettare gli altri ed il mondo in cui viviamo, sviluppando una coscienza civile e sociale.
- Porsi in modo critico e consapevole di fronte a temi geopolitici ed economici della società attuale.

### Obiettivi specifici di apprendimento

- Conoscere la distribuzione delle risorse naturali del pianeta Terra e l'importanza dello sviluppo sostenibile.
- Comprendere i meccanismi alla base del fenomeno della Globalizzazione ed i loro effetti a livello mondiale.

- Comprendere il concetto di sviluppo umano e saper analizzare le differenze tra i paesi più avanzati e quelli più poveri a più livelli di indagine.
- Conoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative ai continenti extra-europei visti attraverso i loro stati più significativi.
- Sviluppare una visione d'insieme circa la situazione mondiale attuale, in merito a tutti gli argomenti affrontati.

### Obiettivi minimi

- Sviluppare la capacità di esposizione e di sintesi, esprimendosi correttamente e con chiarezza, utilizzando un linguaggio geografico semplice.
- Potenziare il proprio metodo di studio ed imparare ad utilizzare gli strumenti dell'apprendimento, come il libro di testo e il materiale disponibile in rete.
- Conoscere i concetti di globalizzazione, sviluppo umano e sviluppo sostenibile.
- Aver compreso le principali problematiche ambientali, energetiche, economiche, sociali e culturali relative al mondo attuale.
- Possedere una sufficiente conoscenza in senso antro-po-geografico dei Continenti.

### Obiettivi trasversali

Per gli obiettivi didattico-educativi trasversali in termini di sviluppo delle competenze di cittadinanza e delle competenze pratico-operative, si fa riferimento alla programmazione di Dipartimento (Asse Scientifico – Tecnologico).

### Organizzazione modulare delle lezioni

#### **A. Lo sviluppo economico (I° Quadrimestre)**

##### *UD1. La Globalizzazione*

- Definizione e tappe della Globalizzazione
- Pro e contro del mercato Globale a livello mondiale
- I protagonisti della Globalizzazione e l'assetto economico mondiale attuale

##### *UD2. Le risorse naturali*

- Definizione, classificazione e distribuzione delle risorse energetiche mondiali
- Uso sostenibile delle risorse

#### **B. Le attività produttive (I° Quadrimestre)**

##### *UD1. L'agricoltura e la pesca*

- I diversi tipi di attività agricole nel Mondo

- La pesca

#### UD2. *L'industria*

- I cambiamenti dell'industria
- Distribuzione delle attività industriali nel Mondo

#### UD3. *Il terziario*

- La società post-industriale
- Il turismo

### **C. I divari del mondo di oggi (II° Quadrimestre)**

#### UD1. *Lo sviluppo umano*

- Definizione di sviluppo umano
- La povertà e le disuguaglianze sociali
- La sanità e l'istruzione

#### UD2. *Lo sviluppo sostenibile*

- La tutela della biodiversità
- L'inquinamento
- L'equilibrio uomo – ambiente

### **D. I paesi extraeuropei (II° Quadrimestre)**

#### UD1. *Asia*

#### UD2. *Africa*

#### UD3. *America*

#### UD4. *Oceania*

### Metodi di insegnamento/apprendimento

L'approccio didattico si baserà su lezioni frontali e dialogate, apprendimento per immagini e animazioni video, costruzione di mappe concettuali e schemi riassuntivi, lavori di gruppo.

Inoltre, in relazione ai ritmi di apprendimento della classe, si programmeranno dei momenti di recupero per consolidare le conoscenze acquisite.

### Strumenti

Durante lo svolgimento delle attività si utilizzeranno il libro di testo, la lavagna di ardesia, appunti di approfondimento, LIM, presentazioni multimediali, documentari, articoli scientifici e altre risorse disponibili in internet.

### Verifica

Si effettueranno sia verifiche continue a carattere formativo, che programmate, queste ultime individuali o di gruppo. Saranno considerati momenti di verifica quotidiana gli interventi degli studenti prima, durante ed al termine delle lezioni, volti a riepilogare gli argomenti trattati, mentre le verifiche puntuali consisteranno in interrogazioni, compiti in classe ed esposizione di lavori di gruppo. Per il recupero di eventuali insufficienze si organizzeranno verifiche scritte o orali specifiche.

### Valutazione

La valutazione si baserà sia sui risultati oggettivi delle verifiche, che sul grado di attenzione e partecipazione degli studenti durante le lezioni, oltre che sui progressi generali in termini di obiettivi formativi e di apprendimento sul lungo periodo, anche in considerazione dei livelli di partenza degli allievi.

Per la griglia di valutazione si fa riferimento alla programmazione di Dipartimento (Asse Scientifico – Tecnologico).

### Rapporti con le famiglie

Nel corso dell'anno scolastico saranno previsti due momenti di ricevimento pomeridiano delle famiglie. Inoltre la docente sarà disponibile ad incontrare i genitori nella sua ora di ricevimento antimeridiano, nelle finestre indicate nel piano annuale delle attività.

Roma, 31 ottobre 2018

Prof.ssa Ilaria Lepore