



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I.T.C. DI VITTORIO – I.T.I. LATTANZIO"
Via Teano, 223 - 00177 Roma ☎ 06121122405/ 06121122406 - fax 062752492
Cod. Min. RMIS00900E ✉ rmis00900e@istruzione.it - rmis00900e@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 97200390587

PIANO DI **LAVORO**

Classe: V-C(6 ore di cui 3 di laboratorio)
anno scolastico 2018-2019

Materia: Informatica

Proff. Gallotto Rocco Rosario, Marras Franco

PRESENTAZIONE DELLE CLASSE

La classe 5C è composta da 21 alunni; 20 provenienti dallo stesso gruppo classe e uno è ripetente. È presente un alunno diversamente abile seguito da docenti di sostegno e seguirà quindi una programmazione differenziata.

La classe risponde alle attività proposte con interesse abbastanza costante e una buona partecipazione. In generale, le spiegazioni sono seguite con attenzione e vi è interesse per le lezioni e le discussioni, alle quali però intervengono quasi sempre gli stessi alunni. Alcuni alunni lavorano a casa in modo più superficiale e saltuario dovuto anche ad una frequenza discontinua.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE

(dall'Allegato A.2 alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010 n. 88, art. 8, comma 3)

La disciplina "Informatica" concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente: *utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa; utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.*

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ESPRESSI IN TERMINI DI COMPETENZE
(dall'Allegato A.2 alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010 n. 88, art. 8, comma 3)

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- **utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni;**
- **sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;**
- **scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;**
- **gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;**
- **redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.**

ARTICOLAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

(dall'Allegato A.2 alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010 n. 88, art. 8, comma 3)

QUINTO ANNO

Conoscenze

Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati.
Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati.
Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo.
Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.

Abilità

Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati .
Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.

DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

(Deliberazione del Dipartimento)

Conoscenze	Capacità	Competenze	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati.• Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati.• Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo.• Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.	<ul style="list-style-type: none">• Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati .• Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni;• sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;• scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;• gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di	<ul style="list-style-type: none">• Terminologie sulle basi di dati• Sviluppo di un sistema informatico• Modellazione dei dati• Il modello relazionale• Il linguaggio SQL• Front-end per interfacciare un server dati MySQL• Database in rete• Linguaggio server-side:PHP e MySQL

		gestione della qualità e della sicurezza; • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	
--	--	---	--

TEMPI

A) NUMERO DI ORE PREVISTE PER LO SVOLGIMENTO DEI MODULI DIDATTICI, PER LA REALIZZAZIONE DI ESERCITAZIONI VOLTE A VERIFICARE LE COMPETENZE ACQUISITE E PER EFFETTUARE ATTIVITÀ DI RECUPERO	170
B) NUMERO DI ORE PREVISTE PER LO SVOLGIMENTO DELLE VERIFICHE	28
TOTALE MONTE-ORE DELLA DISCIPLINA	198

Le attività di alternanza scuola-lavoro saranno integrate con la presente programmazione.

METODI E MEZZI

METODI E TECNICHE D'INSEGNAMENTO	Insegnamento modulare Lezione frontale e interattiva Problem solving Approfondimenti individuali e lavori di gruppo Dibattiti, conversazioni, coinvolgimento degli studenti nelle lezioni Puntuale assegnazione di esercizi da svolgere a casa e loro correzione in classe Uso del laboratorio di informatica
MEZZI E RISORSE	Libri di testo: A. Lorenzi, E. Cavalli- Informatica per gli istituti tecnici tecnologici - Volume C- Atlas Lavagna. Fotocopie. Audiovisivi. Computer LIM. Materiali didattici predisposti dai docenti.

MODALITA' E STRUMENTI DELLA VERIFICA

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte e/o orali e/o pratiche individuali; • Revisioni dei lavori di gruppo e/o individuali svolti durante le attività di laboratorio; • Domande, brevi e mirate, frequenti dal posto; • Correzione compiti a casa. |
|---|

VALUTAZIONE

La valutazione dei livelli apprendimento farà riferimento oltre che al raggiungimento degli obiettivi anche al livello di partenza e alla situazione personale dell'alunno(capacità, attitudini, impegno, partecipazione).

Si applicherà la griglia di valutazione adottata dal Collegio Docenti dell'Istituto e descritta nel PTOF.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

E' previsto recupero in itinere al bisogno che si realizzerà con modalità differenti a seconda delle esigenze emerse:

- sospensione attività didattica di una settimana come deliberato nel Collegio dei docenti e ritrattazione degli argomenti con esercitazioni di rinforzo estese all'intera classe quando le difficoltà risultano diffuse
- formazione del gruppo di studenti che hanno riscontrato difficoltà che verrà sottoposto ad un lavoro supplementare mirato, da svolgere in orario di laboratorio e/o a casa.
- Utilizzo di esempi guida e allievi tutor.

Per gli allievi più capaci, si cercherà di organizzare dei percorsi di approfondimento.

Per quanto concerne la programmazione degli alunni BES si fa riferimento ai PDP compilati ed elaborati dal Consiglio di classe con l'ausilio dalla figura responsabile.

ROMA,30/10/2018

I DOCENTI

PROF. GALLOTTO ROCCO
ROSARIO
PROF. MARRAS FRANCO