

PIANO ATTIVITA' DIDATTICHE –anno scolastico 2018/2019

Disciplina: Gestione, progetto e organizzazione d'impresa – Classe 5T

Docente: **Cosimi Massimiliano**

1) Analisi dei bisogni della classe - situazione di partenza anche con riferimento ai requisiti di ingresso

La classe presenta un livello di scolarizzazione globalmente omogeneo, il limitato numero totale degli alunni (10 effettivi) permette una didattica ed una attenzione ai bisogni del singolo ottimale, inoltre i contenuti della materia (che rappresenta una novità per gli studenti, poiché presente solo al quinto anno) permettono una visione ed un approccio più ampio alle altre materie tecniche. Non si evidenziano particolari fattori di criticità, né per quanto riguarda l'aspetto disciplinare né per quanto concerne l'aspetto didattico.

2) Obiettivi disciplinari

competenze	capacità	conoscenze
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; utilizzare le tecniche e le procedure teoriche rappresentandole anche sotto forma grafica; individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Comprendere il ruolo delle tecnologie dell'informazione all'interno di un'azienda, apprendere i principali strumenti metodologici per la gestione dei progetti, in particolare di quelli di Information & Communication Technology.	Comprendere alcuni elementi di economia e di organizzazione aziendale; saper analizzare i processi aziendali; capire il concetto di qualità totale; saper usare i principi e le tecniche di project management.

3) Obiettivi minimi indispensabili da raggiungere al termine dell'anno scolastico

Alla fine dell'anno scolastico lo studente deve essere in grado di gestire un progetto informatico anche avvalendosi di strumenti e rappresentazioni grafiche e software, muovendosi nell'ambito dell'organizzazione di impresa e dei processi che la caratterizzano.

4) Erogazione attività didattiche

- **Modalità di lavoro** Lezione frontale; lezione partecipata; problem posing and solving; esercitazioni in classe e di laboratorio (con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico).
- **Strumenti didattici** Utilizzo del libro di testo; schemi e mappe concettuali alla lavagna; utilizzo della lavagna interattiva multimediale (LIM).
- **Spazi** Didattica in aula per spiegazioni, esercitazioni e verifiche orali e scritte. Didattica in laboratorio per l'uso degli strumenti software per la gestione dei progetti.
- **Strumenti di verifica** Verifiche scritte (due per ogni quadrimestre) strutturate in domande a risposta chiusa o aperta; verifiche orali (una per ogni quadrimestre).
- **Criteri di valutazione** Valutazione dell'apprendimento basata sui seguenti indicatori: completezza nella descrizione degli aspetti teorici; correttezza delle soluzioni proposte nelle verifiche; capacità di esprimersi con linguaggio tecnico adeguato nelle verifiche orali.

5) Contenuti

MODULO 1: Organizzazione e processi aziendali

Unità didattica	Descrizione	Tipologia verifica	Durata
Elementi di economia e organizzazione aziendale	L'informazione e l'organizzazione; micro e macrostruttura; strutture organizzative; costi di un'organizzazione aziendale.	Scritta	1 ora
I processi aziendali	Processi primari e di supporto; prestazioni dei processi aziendali; modelli e principi della gestione dei processi.	Scritta	1 ora

MODULO 2: La qualità totale e le tecniche di Project Management

Unità didattica	Descrizione	Tipologia verifica	Durata
La qualità totale	Qualità e total quality management; enti di formazione e norme ISO 9000.	Scritta	1 ora
Principi e tecniche di project management	Fasi, gestione, obiettivi e organizzazione dei progetti; tecniche di pianificazione e controllo; programmazione e controllo dei costi; pianificazione e controllo della qualità e della documentazione.	Scritta	1 ora