



# **Programmazione**

A.S. 2018/2019

## **Classe 1E**

### **TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

**Prof.ssa Pierpaola Cosenza -**

**La classe, è composta da 29 alunni tutti di sesso maschile. Alcuni alunni sono segnalati come Bes .**

**Sufficiente appare il livello di partecipazione .**

**Dal punto di vista disciplinare la classe appare vivace tanto da rendersi spesso necessario un richiamo alle norme che regolano la vita scolastica.**

**Più della metà degli alunni partecipa alla vita scolastica perché segue le attività didattiche, si dimostra disponibile alle iniziative, rispetta sempre o spesso le consegne e cura l'efficienza dei materiali anche se a volte non li porta in classe (alcuni alunni hanno acquistato i libri di testo a metà ottobre); la rimanente parte ha bisogno di essere sollecitata per prestare attenzione, rispetta saltuariamente le consegne e non cura l'efficienza dei materiali che spesso dimentica a casa.**

**L'esuberanza condiziona in parte la capacità di ascolto e la capacità d'attenzione che appaiono limitate nel tempo. Un solo alunno presenta qualche problema comportamentale, non sa adeguarsi alle regole stabilite e all'interno del gruppo è elemento di disturbo con atteggiamenti esibizionistici.**

**Le prime attività svolte vengono quindi finalizzate al mantenimento della attenzione entro i termini richiesti e le**

**consegne sono volte a stimolare gli alunni a rispondere con comportamenti adeguati.**

**Alcuni presentano eccessiva vivacità per questo necessitano di richiami e di controllo.**

**All'inizio del nuovo anno scolastico si è evidenziato una generale lentezza nel riprendere i tempi e i ritmi di lavoro che però, con il passare dei giorni, si va pian piano superando.**

Competenze chiave di cittadinanza per il biennio:

**Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando "varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione.

**Progettare:** elaborare e realizzare semplici progetti, utilizzando le conoscenze apprese.

**Comunicare:** comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

**Collaborare e partecipare:** interagire nel gruppo in modo costruttivo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.

**Agire in modo autonomo , consapevole e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

**Risolvere problemi :** affrontare semplici problemi costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema.

**Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

**Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

## **Finalità della disciplina :**

Lo studio della disciplina di “Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica” consente allo studente di acquisire progressivamente l'abilità rappresentativa in ordine all'uso degli strumenti e dei metodi di visualizzazione, per impadronirsi dei linguaggi specifici per l'analisi, l'interpretazione e la rappresentazione della realtà, tenendo conto dell'apporto delle altre discipline scientifico-tecnologiche.

L'uso dei mezzi tradizionali e informatici, di procedure di strutturazione e di organizzazione degli strumenti, di linguaggi digitali, è da ritenersi fondamentale per l'acquisizione delle varie abilità e competenze.

## **Obiettivi minimi:**

Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica. Teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale. Metodi e tecniche di restituzione grafica spaziale nel rilievo di oggetti con riferimento ai materiali. Metodi e tecniche per l'analisi progettuale formale e procedure per la progettazione spaziale.

## **Abilità:**

Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica. Linguaggi grafico. Teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale. Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche di solidi semplici e composti. Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione

## **Contenuti:**

**DISEGNO:** Elementi di base della geometria descrittiva. Proiezioni ortogonali. Assonometrie.

**TECNOLOGIA:** Materiali. Strumenti di misura.

### **Metodologia di lavoro e verifiche:**

Tre ore di lezione a settimana in aula. Prima ora spiegazione in classe dell'esercizio da svolgere, con l'ausilio della lim dove è possibile vedere sullo schermo anche la simulazione dei passaggi da svolgere. Le esercitazioni sono tutte riprese dal libro di testo in uso. Nell'ora successiva gli alunni iniziano l'elaborato, è prevista anche la loro collaborazione. I ragazzi che non terminano il lavoro in classe possono continuare a casa e consegnare l'elaborato la lezione successiva. Non si prevedono altri compiti a casa.

La valutazione verrà effettuata sulle tavole eseguite considerando sia il risultato ottenuto che l'impegno e le collaborazioni svolte.

Terza ora di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico prevede spiegazione in classe della parte teorica che riguarda la tecnologia con verifiche scritte programmate.

### **Recupero**

Recupero in itinere durante l'intero anno scolastico. Nella settimana successiva alla fine del primo quadrimestre è prevista anche una sospensione della spiegazione di nuovi argomenti per permettere agli alunni che sono in difficoltà di recuperare.