

**I.I.S.S. DI VITTORIO-LATTANZIO**  
**Anno scolastico 2018/2019**  
**PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE**  
**CLASSE V B INFORMATICA LATTANZIO**  
**DOCENTE :Prof.ssa BIGOLI DANIELA**

### **Caratteristiche generali della classe:**

**La classe risulta composta da 17 alunni ed appare eterogenea da un punto di vista socio -culturale. Rispetto al gruppo classe dello scorso anno, sono presenti 4 alunni ripetenti che si sono ben integrati per cui il grado di socializzazione risulta adeguato. Da un punto di vista disciplinare la classe non presenta particolari problemi anche se, pur essendo formalmente corretta e sufficientemente interessata alla materia, non sempre è attivamente partecipe e qualche volta si propone in modo poco costruttivo. Solo un ristretto gruppo riesce ad organizzare il suo impegno con una valida autonomia e sistematicità in modo tale da attivare un proficuo processo di insegnamento- assimilazione della disciplina, per gli altri che, in taluni casi, evidenziano anche carenze nella conoscenza delle nozioni e funzioni comunicative in L2 ed incertezze, il grado di apprendimento non risulta del tutto adeguato. Infatti, il test d'ingresso, che è stato somministrato all'inizio dell'anno, ha messo in evidenza una contrapposizione fra due gruppi: uno costituito da un numero limitato di ragazzi ha rilevato una discreta preparazione, l'altro, invece, ha ottenuto risultati mediocri o insufficienti.**

**Sono presenti un alunno con diagnosi di DSA ed un altro BES, per loro saranno attivati gli strumenti compensativi e le misure dispensative adeguate esplicitati nelle rispettive schede redatte dai singoli docenti.**

### **STRATEGIE DA IMPIEGARE**

**Essendo una quinta classe, sarà molto importante preparare gli alunni in maniera tale che possano sostenere al meglio l'Esame di Stato e la prova Invalsi che quest'anno sarà somministrata per la prima volta, per quanto riguarda inglese nel periodo di Marzo . A tal scopo, anche per quanto sopra esposto, si dovrà sollecitare al massimo l'interesse e la partecipazione dei ragazzi in maniera adatta alle loro esigenze, utilizzando maggiormente il supporto di mezzi didattici multimediali che stimolino la loro curiosità ma anche trattare argomenti che possano essere collegati con le varie materie, per sostenere un colloquio multidisciplinare anche in L2.**

**Rimane fondamentale, malgrado parecchi studenti abbiano già raggiunto la maggiore età, mantenere un contatto con le famiglie, sia attraverso una serie di Consigli di Classe, sia attraverso i due colloqui antimeridiani mensili e i due**

**pomeridiani generali annuali , già programmati. Se dovessero sorgere particolari problemi , sarà cura del docente contattare direttamente la famiglia dell'alunno che li presenta o chiedere l'intervento del coordinatore di classe. Tutti i genitori potranno consultare in tempo reale le assenze, l'andamento e le votazioni delle prove, sia scritte che orali , attraverso il registro elettronico ed essere, così, informati regolarmente sulle competenze e sui progressi acquisiti.**

## **METODOLOGIA**

**Si adotterà una metodologia comunicativa nozionale-funzionale, con una metodica revisione ciclica, elicoidale delle conoscenze e abilità. Gli strumenti didattici utilizzati saranno i libri di testo, la lezione frontale, CD audio e filmati a supporto di quanto proposto. Saranno utilizzati tutti gli strumenti didattici multimediali a disposizione e la LIM di cui la classe è dotata.**

**Questo è il terzo anno in cui i ragazzi dovranno essere condotti ad un ampliamento della competenza linguistica e comunicativa che consenta loro di comprendere e produrre testi, orali e scritti, relativi anche alle aree di interesse del proprio indirizzo di studio. In particolare, dovranno continuare ad acquisire e memorizzare vocaboli specifici del settore informatico e di telecomunicazioni, attivando in maniera pertinente competenze linguistiche e professionali anche in L2. Inoltre, si arriverà ad un completamento delle competenze linguistico-comunicative che possa portare al raggiungimento del livello B2 del European Framework of Reference for Languages che consentirà, per coloro che lo volessero, di sostenere l'esame di idoneità di Lingua Inglese, riservato agli alunni del quinto anno, valido presso l'Università La Sapienza, già nel mese di maggio 2019.**

**Proprio perché il nostro tipo di Istituto, al giorno d'oggi, non è più completamente avulso dal mondo del lavoro, si dovrà anche tenere presente il progetto dell'alternanza Scuola -Lavoro che quest'anno verrà completato e preparare gli studenti per la loro adesione a tale piano. Il Collegio dei Docenti, per questo anno scolastico, ha deciso di dedicare alle quinte classi attività e visite che possano indirizzare ad un buon orientamento in uscita e la partecipazione al progetto Giovani e Imprese. Ritengo pertanto opportuno dedicare una parte del monte ore della mia materia a tale scopo, cercando di sollecitare una più accurata esposizione, sia orale che scritta, in L2 di argomenti del settore di indirizzo, stimolando un più pronto riutilizzo dei vocaboli specifici. Utile potrebbe essere anche proporre l'impostazione di un CV o la redazione di Letters of application.**

## **ATTIVITA' DI RECUPERO**

**Il recupero sarà svolto dal docente in itinere, quando e qualora ne ravvisi la necessità; sono state, inoltre, stabilite due settimane durante l'anno in cui tutti i**

**docenti fermeranno la didattica. Infatti, il Collegio dei docenti ha individuato nel periodo che va dal 4 al 15 Febbraio 2019, le settimane tra le quali ogni CDC sceglierà autonomamente quella di sospensione della didattica, delle verifiche sia scritte che orali, per consentire il recupero di quegli alunni che hanno presentato dei debiti nella valutazione generale del primo quadrimestre e per potenziare quelli che, invece, hanno ottenuto una valutazione positiva.**

**Le modalità di recupero consisteranno nella lezione frontale, per ripasso dei moduli dove i ragazzi hanno dimostrato numerose carenze, nei lavori di gruppo, che saranno in grado di sollecitare anche l'autovalutazione e quindi una riflessione sui propri punti di forza e sui propri punti deboli, role-play e tutte quelle attività che consentiranno lo sviluppo di tutte e quattro le abilità. Per il potenziamento si può prevedere una collaborazione dei più bravi come Peer-Educator o semplicemente un'attività autonoma tramite schede di lavoro atte a potenziare le conoscenze già acquisite. Si utilizzeranno tutti i supporti multimediali a disposizione.**

**La verifica dell'avvenuto recupero del debito del primo quadrimestre sarà una prova scritta o orale da effettuarsi verso la fine di marzo, così come stabilito dal Collegio Docenti.**

## **TIPOLOGIA E NUMERO DELLE ATTIVITA' DI VERIFICA**

**Per quanto riguarda la tipologia delle attività di verifica ci si atterrà a quanto è stato già enunciato nella programmazione di Dipartimento, a quanto suggerito dal libro di testo stesso o, comunque, verranno somministrate verifiche che, a discrezione del docente, saranno ritenute più attinenti a quanto proposto durante le lezioni. In particolare, si vorrà verificare anche una produzione, autonoma scritta ed in particolare orale che sarà fondamentale per l'Esame di Stato. Durante l'anno scolastico si prevede di effettuare almeno due verifiche orali ed altrettante scritte a quadrimestre, volte all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni e funzioni linguistiche affrontate e delle capacità di reading, listening, speaking and writing dell'alunno. Si darà la possibilità a coloro che potrebbero aver ottenuto risultati negativi, di sostenere ulteriori prove orali per dimostrare di aver recuperato le lacune.**

**Per quanto riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento, i contenuti e le abilità che lo studente dovrà aver acquisito alla fine del terzo anno del secondo biennio, si terrà conto degli orientamenti di massima individuati dal Collegio dei Docenti, di quanto stabilito dalla programmazione del Dipartimento di Lingua e Civiltà Inglese; si intendono, comunque, raggiungere competenze linguistico-comunicative rapportabili ad un livello B2.**

**Come previsto dalle indicazioni ministeriali, lo studio della lingua e della cultura straniera dovrà procedere lungo i due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative finalizzate al raggiungimento almeno del B2 del QCER (profilo in uscita) e lo sviluppo di competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Le finalità permangono**

**pertanto , fondamentale, le stesse degli anni precedenti , dalle quali si differenziano per grado , ampiezza e approfondimento. In particolare si evidenziano le seguenti finalità generali:**

- **Perfezionare il metodo di studio per abituare all'autoapprendimento e alla ricerca personale, in modo che lo studente sia in grado di sviluppare e aggiornare le proprie competenze chiave in tutto il corso della vita ( life-long learning)**
- **Accrescere il coinvolgimento degli studenti nel proprio processo di apprendimento come soggetti propositivi per contenuti e tecniche di lavoro;**
- **Raggiungere la consapevolezza della lingua come strumento specifico, con un proprio codice convenzionale e circoscritto;**
- **Giungere alla consapevolezza che usare una lingua significa integrare tutte le abilità specifiche, cognitive, strutturali, funzionali e culturali;**
- **Muovendo dalla premessa dell' interculturalità, porsi positivamente e adeguatamente in un contesto di relazione( di studio, professionale o personale) a livello internazionale, aprendosi a esperienze e prospettive diverse.**

**Nei mesi di Settembre, Ottobre e Novembre si cercherà di perseguire le seguenti competenze:**

- **Descrivere come si è sviluppato Internet**
- **Dare consigli sui diversi metodi per il collegamento a Internet**
- **Indicare vantaggi e svantaggi del commercio elettronico**
- **Descrivere fatti storici inerenti la Prima Guerra Mondiale**

**Nei mesi di Dicembre, Gennaio , Febbraio , Marzo**

**Spiegare come funziona la trasmissione "packet switching"**

**Descrivere i servizi disponibili su Internet**

**Dare consigli su come usare Internet in maniera sicura**

**Descrivere un Database**

**Descrivere il World Wide Web**

**Spiegare la crittografia**

**Descrivere fatti storici inerenti la Seconda Guerra Mondiale**

**Descrivere fatti storici inerenti la Guerra Fredda**

**Nei mesi di Aprile e Maggio**

**Descrivere anni 60 in America**

**Conoscere le diverse possibilità lavorative nel settore tecnologico**

**Capire quali sono i requisiti richiesti in un annuncio di lavoro**

**Redigere un Curriculum Vitae**

**Scrivere una domanda di impiego**

**Descrivere come comportarsi durante un colloquio di lavoro**

**Le abilità di leggere, ascoltare, parlare, scrivere saranno inerenti tali competenze.**

-

**I libri di testo adottati sono :**

**“ English for new technology “ ( di Kiaran O’Malley )ed.Pearson  
che contiene letture riguardanti l’informatica e le telecomunicazioni,**

**“Around the Globe “( di Banzato e Dalziel) ed.Lang  
che è un testo di civiltà e cultura dei paesi di lingua inglese**

**“ Grammar in progress”( di Bonci e Howell) ed.Zanichelli  
che è un testo di grammatica.**

**I tre testi vengono utilizzati alternativamente durante le tre ore di lezione  
settimanali di Lingua Inglese in modo tale da poter lavorare con ognuno di essi  
una volta a settimana.**

**Sulla base di quanto sopra affermato si stila la seguente programmazione :**

**Grammatica: Discorso indiretto introdotto da verbi al presente, discorso  
indiretto introdotto da verbi al passato, To tell, to say, to speak , to talk, Suffissi  
e prefissi, phrasal verbs ( primo quadrimestre ), i verbi causativi, Verbi +  
forma ing , verbi + forma base, verbi+to+forma base, connettivi di tempo, di  
causa e di conseguenza,connettivi di scopo e di modo, i connettivi per strutturare  
un discorso.**

**Da “”English for new technology :How the Internet began, TCP/IP model, The  
Internet and its services, How the Internet works, IT and law, E- commerce, The  
World Wide Web, (primo quadrimestre)**

**,  
Web addresses, Databases ,ISO-OSI protocols , Alan Turing and intelligent  
machines ,Cryptography, Viruses,**

**Da Around the Globe : The 60s and the 90s in the USA, The American century  
:1900-1950 , Europe at war: World war I: the Trench war, The II World  
War,(primo quadrimestre) ,**

**The Cold War, The beat generation, Looking for global solutions (alcuni di  
questi argomenti potrebbero essere tratti da altri testi e quindi forniti agli  
studenti tramite fotocopie).**

**Inoltre, potrebbero essere trattati argomenti di letteratura Inglese, concordati  
con il collega di Italiano, che possano soddisfare il CLIL.**

**Ci si riserva la possibilità di variare o integrare argomenti e letture nel caso di  
sopraggiunte necessità didattiche o della classe stessa.**