

I.I.S.S. DI VITTORIO-LATTANZIO
Anno scolastico 2018/2019
PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE
CLASSE III B (Classe articolata : Informatica e Telecomunicazioni)
LATTANZIO
DOCENTE :Prof.ssa BIGOLI DANIELA

Caratteristiche generali della classe:

La classe, che è articolata per la specializzazione di Informatica e per quella di Telecomunicazioni, è composta da 27 alunni. Rispecchia, in parte, il gruppo classe della seconda B dello scorso anno, di cui ero la docente, al quale sono stati aggiunti alunni di altre sezioni. Risulta abbastanza eterogenea da un punto di vista socio –culturale ed il processo di socializzazione sembra avviato in modo positivo.

Il test d'ingresso, somministrato a inizio dell'anno, ha evidenziato situazioni in cui la conoscenza delle nozioni e funzioni linguistiche di base risultano ad un livello mediocre, in molti casi insufficiente, con quattro elementi, invece, la cui preparazione può considerarsi discreta o addirittura, in due casi, molto buona. Sono stati individuati due alunni DSA, per loro saranno adottati gli strumenti compensativi e le adeguate misure dispensative che saranno esplicitati nelle rispettive schede redatte dai singoli docenti.

Anche se la maggior parte dei ragazzi dimostra interesse per la materia, l'unione delle due classi di Informatica e di Telecomunicazioni, che avviene solamente per le materie comuni, ossia durante le lezioni di Inglese ,Italiano, Scienze motorie e Religione, determina ,per quanto mi riguarda, dei problemi da un punto di vista disciplinare.

Il numero elevato di studenti che compone la classe articolata genera la possibilità, per quel ristretto gruppo di alunni che risultano molto infantili e forse ancora poco inclini alle regole scolastiche, di avere comportamenti negativi di disturbo, cosa che non avviene quando sono separati e quindi facilmente individuabili.

Gli altri ragazzi, comunque, partecipano in modo costruttivo alla lezione mostrando atteggiamenti di amichevole collaborazione con il docente ed applicandosi con costanza nel lavoro assegnato per casa.

STRATEGIE DA IMPIEGARE

Sarà molto importante, soprattutto durante questo primo anno di secondo biennio, in cui gli studenti hanno operato la loro scelta di indirizzo che, spesso, nella maggior parte dei casi, rappresenta una grossa difficoltà ed incognita, mantenere un contatto con le famiglie sia attraverso una serie di Consigli di

Classe, sia attraverso i due colloqui antimeridiani mensili e i due pomeridiani generali annuali già programmati. Se dovessero sorgere particolari problemi, sarà mia cura contattare direttamente, o attraverso la coordinatrice di classe, la famiglia dell'alunno che li presenta.

Tutti i genitori potranno consultare in tempo reale le assenze, l'andamento e le valutazioni delle prove, sia scritte che orali, attraverso il registro elettronico ed essere, così, informati regolarmente sulle competenze e sui progressi acquisiti.

METODOLOGIA

Si adotterà una metodologia comunicativa nozionale-funzionale, con una metodica revisione ciclica, elicoidale delle conoscenze e abilità. Gli strumenti didattici utilizzati saranno i libri di testo, la lezione frontale, CD audio e filmati in L2 a supporto di quanto proposto. Per l'utilizzo di quest'ultimi saranno utilizzati dispositivi di riproduzione audio portatili, aule multimediali a disposizione nella scuola perché al momento la classe non è dotata di LIM. Questo è il primo anno in cui i ragazzi dovranno essere condotti ad una competenza linguistica e comunicativa che consenta loro di comprendere e produrre testi orali e scritti relativi anche alle aree di interesse del proprio indirizzo di studio. In particolare, dovranno acquisire e memorizzare vocaboli specifici del settore informatico e di telecomunicazioni, attivando in maniera pertinente competenze linguistiche e professionali anche in L2.

Proprio perché questo tipo di Istituto, al giorno d'oggi, non è più completamente avulso dal mondo del lavoro, si dovrà anche tenere presente il progetto dell'alternanza Scuola -Lavoro e preparare gli studenti per la loro partecipazione per il periodo previsto per questo anno. Come stabilito dal Collegio Docenti , sarà il Consiglio di Classe a scegliere il percorso migliore per la classe ed a redigere un piano ottimale per la stessa. A tal scopo si prevede di dedicare una parte delle ore curriculari, seguendo anche le indicazioni Dipartimentali, ad attività in L2 specifiche del mondo del lavoro, come, per esempio la redazione di Curriculum Vitae, di Letters of application o curare una più accurata esposizione, sia orale che scritta, in L2 di argomenti del settore di indirizzo, sollecitando, anche, una più pronta memorizzazione dei vocaboli specifici.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Il recupero sarà svolto dal docente in itinere, quando e qualora ne ravvisi la necessità ed inoltre sono state stabilite due settimane durante l'anno in cui tutti i docenti fermeranno la didattica. Infatti, il Collegio dei Docenti ha individuato nel periodo che va dal 4 al 15 Febbraio 2019, le settimane tra le quali ogni CDC sceglierà autonomamente quella di sospensione totale della didattica, delle verifiche sia scritte che orali, per consentire il recupero di quegli alunni che

hanno presentato dei debiti nella valutazione generale del primo quadrimestre e per potenziare quelli che, invece, hanno ottenuto una valutazione positiva. Le modalità di recupero saranno la lezione frontale, per ripasso dei moduli dove i ragazzi hanno dimostrato numerose carenze, lavori di gruppo che saranno in grado di sollecitare anche l'autovalutazione e quindi una riflessione sui propri punti di forza e sui propri punti deboli, mini drammatizzazioni che consentiranno lo sviluppo di tutte e quattro le abilità. Per il potenziamento si può prevedere una collaborazione dei più bravi come Peer-Educator o semplicemente un'attività autonoma tramite schede di lavoro atte a potenziare le conoscenze già acquisite. Si utilizzeranno tutti i supporti multimediali a disposizione. La verifica dell'avvenuto recupero del debito del primo quadrimestre sarà una prova scritta o orale, da effettuarsi verso la fine di marzo, così come stabilito dal Collegio Docenti.

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE ATTIVITA' DI VERIFICA

Per quanto riguarda la tipologia delle attività di verifica, ci si atterrà a quanto è stato già enunciato nella programmazione di Dipartimento ed a quanto suggerito dai libri di testo stessi e, comunque, verranno somministrate verifiche che, a discrezione del docente, saranno ritenute più attinenti a quanto proposto durante le lezioni. In particolare, si vorrà verificare anche una produzione autonoma, sia scritta che orale, che poi, nel prosieguo degli anni, sarà materia del colloquio in L2 durante l'Esame di Stato che sarà preceduto dalla somministrazione della prova Invalsi di Inglese. La partecipazione a tale prova, che sarà requisito di ammissione, si svolgerà a marzo e sarà atta a testare le competenze di reading e listening.

Durante l'anno scolastico si prevede di effettuare almeno due verifiche orali ed altrettante scritte a quadrimestre, volte all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni e funzioni linguistiche affrontate e delle capacità di reading, listening, speaking and writing dell'alunno. Si darà la possibilità a coloro che potrebbero aver ottenuto risultati negativi, di poter sostenere ulteriori prove orali per poter dimostrare di aver recuperato le lacune.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento, i contenuti e le abilità che lo studente dovrà aver acquisito alla fine del primo anno del secondo biennio, si terrà conto degli orientamenti di massima individuati dal Collegio dei Docenti, di quanto stabilito dalla programmazione del Dipartimento di Lingue; si intendono, comunque, raggiungere competenze linguistico-comunicative rapportabili ad un B1/ avvio al livello B2.

Come previsto dalle indicazioni ministeriali, lo studio della lingua e della cultura straniera dovrà procedere lungo i due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative finalizzate al raggiungimento almeno del B2 del QCER (profilo in uscita) e lo sviluppo di competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Le finalità permangono

pertanto, fondamentalmente, le stesse del primo biennio , dalle quali si differenziano per grado , ampiezza e approfondimento. In particolare si evidenziano le seguenti finalità generali:

- **Perfezionare il metodo di studio per abituare all'autoapprendimento e alla ricerca personale, in modo che lo studente sia in grado di sviluppare e aggiornare le proprie competenze chiave in tutto il corso della vita (life-long learning)**
- **Accrescere il coinvolgimento degli studenti nel proprio processo di apprendimento come soggetti propositivi per contenuti e tecniche di lavoro;**
- **Raggiungere la consapevolezza della lingua come strumento specifico, con un proprio codice convenzionale e circoscritto;**
- **Giungere alla consapevolezza che usare una lingua significa integrare tutte le abilità specifiche, cognitive, strutturali, funzionali e culturali;**
- **Muovendo dalla premessa dell' interculturalità, porsi positivamente e adeguatamente in un contesto di relazione(di studio, professionale o personale) a livello internazionale, aprendosi a esperienze e prospettive diverse**

Nei mesi di Settembre, Ottobre e Novembre si cercherà di perseguire le seguenti competenze:

- **Descrivere vari tipi di computer**
- **Spiegare come funziona un computer**
- **Descrivere come un computer può immagazzinare dati**

Nei mesi di Dicembre, Gennaio , Febbraio , Marzo

- _Raccomandare gli aggiornamenti da installare su un vecchio computer**
- Spiegare la funzione delle porte di un computer e di altri collegamenti**
- _Preparare una relazione su un particolare computer**
- _Spiegare le differenze fra tipi di circuiti elettrici**
- _Spiegare lo scopo e la funzione di strumenti elettrici**
- _Fare raccomandazioni sul risparmio energetico in casa**

Nei mesi di Aprile e Maggio

- _Confrontare le caratteristiche tecniche di computer diversi**
- _Consigliare applicazioni particolari per computer diversi**
- _Spiegare come funziona un robot**
- _Confrontare l'importanza di invenzioni nella storia dell'elettricità**
- _Descrivere la gamma di fonti possibili per la produzione di energia**
- _Descrivere le varie tipologie di robot e i loro usi**

Sviluppare le competenze culturali del discente attraverso la conoscenza della storia, geografia, dell'organizzazione politica di paesi anglofoni (tutto l'anno).

Le abilità di leggere, ascoltare, parlare, scrivere ed il lessico saranno inerenti tali competenze

-I libri di testo adottati sono :

“ Working with new technology “ (di Kiaran O’ Malley)ed.Pearson che contiene letture riguardanti l’informatica e le telecomunicazioni,

“New Surfing the World “(di Maria grazia Dandini) ed. Zanichelli che è un testo di civiltà e cultura dei paesi di lingua inglese

“ Grammar in progress”(di Bonci e Howell) terza edizione ed.Zanichelli che è un testo di grammatica.

I tre testi vengono utilizzati alternativamente durante le tre ore di lezione settimanali di Lingua Inglese in modo tale da poter lavorare con ognuno di essi una volta a settimana.

Per quanto riguarda i contenuti si stila la seguente programmazione:

da “ Working with New Technology”si esamineranno le seguenti letture :

Types of computer, The computer system, Input-output devices, Computer storage, Computer ports and connections, Making your passwords secure, How computer evolved, A simple circuit, Types of circuit, Measuring tools (primo quadrimestre)

Has the age of quantum computing arrived?, Systems software , An introduction to programming ,Computer languages ,Programming languages most in demand , How the Windows OS works, How a robot works, How electricity changed the world , Turning off standby power, Methods of producing electricity, Artificial intelligence and Robots.

Da “Grammar in Progress”:

Simple Present, Present Continuous, verbi stativi,verbi stativi particolari,Usi particolari di have,Simple Past dei verbi regolari e irregolari,Past continuous,differenze fra Simple Past e Past Continuous,Domande con Who e what come soggetto,Present perfect , Duration form,since e for, (Primo quadrimestre)Past perfect ,Past Perfect Continuous,(duration form al passato), Simple present e present continuous con valore di futuro, Frasi ipotetiche di primo tipo,Be going to, future perfect simple,Future continuous.

Da “New Surfing the World”:

The UK: the Country and the people, History of the kingdom, How to get there, A constitutional monarchy, Elections, The government, Political parties, The British Parliament, God save the Queen! (primo quadrimestre)

The Crown and the Parliament, Feudalism and the Magna Carta, The Civil war, The Bill of rights, The modern system of government.

Si proporrà anche la visione di due filmati in L2 su Londra e i suoi monumenti e comunque ci si riserva di modificare, in parte, tale programmazione a seconda della risposta didattica dei ragazzi o da sopravvenute esigenze.