

**I.I.S.S. DI VITTORIO-LATTANZIO**

**Anno scolastico 2018/2019**

**PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE**

**CLASSE II L LATTANZIO (liceo scientifico-opzione scienze applicate)**

**DOCENTE: Prof.ssa BIGOLI DANIELA**

**Caratteristiche generali della classe:**

**La classe è composta da 28 elementi tutti appartenenti alla classe I L dello scorso anno a cui si è aggiunto un alunno ripetente .**

**Risulta eterogenea nella sua composizione, sia come provenienza che come ambiente familiare, con studenti sia di genitori italiani che di genitori stranieri.**

**Anche quest'anno, come quello scorso, gli studenti evidenziano una generale, buona predisposizione nei confronti della materia, partecipando alle lezioni in modo attivo e svolgendo con costanza i compiti assegnati. I ragazzi rispondono positivamente alle indicazioni metodologiche ed anche coloro che mostrano delle difficoltà nello studio della L2 si impegnano per superarle.**

**Il test d'ingresso somministrato ha rilevato una preparazione di base che potremmo definire, in linea di massima, media, con qualche elemento che spicca per aver ottenuto un buon risultato. Infatti, si sono individuati due gruppi: uno, che ha ottenuto risultati positivi, che rappresenta circa metà della classe e l'altro che, sostanzialmente, ha mostrato un livello di preparazione di base mediocre ed, in alcuni casi, insufficiente.**

**Da un punto di vista disciplinare i ragazzi appaiono educati ma talvolta troppo vivaci per cui possono perdere la concentrazione con più facilità rispetto allo scorso anno e questo, forse può essere considerato come punto di debolezza. I rapporti interpersonali sono ben strutturati, la classe appare unita e si lavora in un clima sereno e di collaborazione reciproca. La frequenza risulta assidua e ciò consente di portare avanti l'attività scolastica con regolarità.**

**Sono stati individuati due alunni DSA certificati, per loro saranno attivati gli strumenti compensativi e le misure dispensative adeguate che saranno esplicitati nelle rispettive schede redatte dai singoli docenti.**

**STRATEGIE DA IMPIEGARE**

**Sarà molto importante durante questo anno finale di primo biennio, mantenere un contatto costante con le famiglie sia attraverso i Consigli di classe, sia attraverso i due colloqui antimeridiani mensili che i due pomeridiani generali annuali già programmati. Se dovessero sorgere particolari problemi, sarà mia**

**cura contattare direttamente, o tramite il coordinatore di classe, la famiglia dell'alunno che li presenta.**

**Tutti i genitori potranno consultare in tempo reale le assenze, l'andamento ed i giudizi delle prove sia scritte che orali attraverso il registro elettronico ed essere, così, informati regolarmente sulle competenze e sui progressi acquisiti.**

## **METODOLOGIA**

**Si adotterà una metodologia comunicativa nozionale-funzionale, con una metodica revisione ciclica, elicoidale, delle conoscenze e abilità. Gli strumenti didattici utilizzati saranno il libro di testo, la lezione frontale, CD audio e filmati a supporto di quanto proposto. La classe è dotata di LIM, per cui se ne farà uso per lo svolgimento delle lezioni.**

## **ATTIVITA' DI RECUPERO**

**Il recupero sarà effettuato dal docente in itinere, quando e qualora ne ravvisi la necessità; è stata, comunque, stabilita una settimana in cui tutti i docenti fermeranno la didattica. Infatti, il Collegio dei Docenti ha individuato nelle due settimane che vanno dal 4 al 15 Febbraio 2019 il periodo ottimale per la sospensione totale della didattica e delle verifiche, sia scritte che orali, per consentire il recupero di quegli alunni che hanno presentato dei debiti nella valutazione generale del primo quadrimestre e per potenziare quelli che, invece, hanno ottenuto una valutazione positiva. Ogni CDC sceglierà autonomamente la settimana più adatta all'interno di detto periodo.**

**Le modalità di recupero saranno la lezione frontale per ripasso dei moduli dove i ragazzi hanno dimostrato numerose carenze, lavori di gruppo che saranno in grado di sollecitare anche l'autovalutazione e quindi una riflessione sui propri punti di forza e sui propri punti deboli, mini drammatizzazioni che consentiranno lo sviluppo di tutte e quattro le abilità. Per il potenziamento si può prevedere una collaborazione dei più bravi come Peer-Educator o semplicemente un'attività autonoma, tramite schede di lavoro, atte a potenziare le conoscenze già acquisite. Si utilizzeranno tutti i supporti multimediali a disposizione.**

**La verifica dell'avvenuto recupero del debito del primo quadrimestre sarà una verifica scritta o orale da effettuarsi verso la fine di marzo, così come stabilito nel Collegio dei Docenti.**

## **TIPOLOGIA E NUMERO DELLE ATTIVITA' DI VERIFICA**

**Per quanto riguarda la tipologia delle attività di verifica ci si atterrà a quanto è stato già enunciato nella programmazione di Dipartimento, a quanto suggerito dal libro di testo stesso o, comunque, verranno somministrate verifiche che, a discrezione del docente, saranno ritenute più attinenti a quanto proposto**

**durante le lezioni. Nel corso dell'anno scolastico si prevede di effettuare almeno due verifiche orali ed altrettante scritte a quadrimestre, volte all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni e funzioni linguistiche affrontate e delle capacità di reading, listening, speaking and writing dell'alunno. Si darà la possibilità a coloro che potrebbero aver ottenuto risultati negativi, di sostenere ulteriori prove orali per poter dimostrare di aver recuperato le lacune.**

**Per quanto riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento, i contenuti e le abilità che lo studente dovrà aver acquisito alla fine del secondo anno si terrà conto sia degli orientamenti di massima individuati dal Collegio dei Docenti, sia di quanto stabilito dalla programmazione del Dipartimento di Lingue Straniere, comunque, si intendono raggiungere competenze linguistico-comunicative rapportabili al livello A2/ avvio al livello B1.**

**In particolare, basandosi sul libro di testo adottato, gli OSA( obiettivi specifici di apprendimento ) che ci si prefigge di raggiungere nei mesi di Ottobre, Novembre e Dicembre sono, per quanto riguarda le conoscenze : dire con che frequenza si svolgono delle attività, ricordare a qualcuno di fare qualcosa e dare consigli, identificare e scoprire informazioni sulle persone, paragonare opinioni, parlare della televisione e dei programmi televisivi, parlare di quantità, fare dei paragoni, paragonare idee per un regalo, descrivere le persone, decidere cosa guardare alla televisione, parlare di come seguire uno stile di vita ecologico.**

**Per quanto riguarda le competenze da acquisire: capire i punti principali di una semplice conversazione audio su argomenti familiari ( ricezione orale), desumere informazioni importanti da notizie e articoli di giornale ben strutturati ( ricezione scritta ), descrivere delle persone ritratte in alcune foto ( produzione orale non interattiva), porre domande inerenti alla frequenza ed attività svolte e rispondere, esprimere ciò che apprezzo e ciò che non apprezzo, scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale, sostenere una conversazione semplice su argomenti familiari ( interazione orale), scrivere un breve brano sulla televisione ,sull'ambiente( produzione scritta). Gli obiettivi generali sono: raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare . Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni . Tempo previsto : 21 ore.**

**Gli OSA che si intendono raggiungere nei mesi di Gennaio , Febbraio , Marzo sono : per quanto riguarda le conoscenze : parlare di esperienze, parlare e reagire a notizie, parlare di qualità, scusarsi e dare spiegazioni, esprimere accordo e disaccordo, chiedere e dare consigli. Per quanto riguarda le competenze : capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, ( ricezione orale: ascolto ), capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti :Internet -dipendenza, il fenomeno di copiare agli esami ( ricezione scritta : lettura ), porre domande inerenti ad attività svolte, formulare ed accettare delle scuse, scambiare un punto di vista o un'opinione personale ( interazione orale), scrivere un'e-mail personale ad amici o conoscenti raccontando cose successe ( produzione scritta).**

**Gli obiettivi generali rimangono quelli del precedente periodo. Tempo previsto : 21 ore.**

**Gli OSA che si intendono raggiungere nei mesi di Aprile e Maggio sono per quanto riguarda le conoscenze : fare delle proposte, parlare di progetti futuri, parlare di ciò che si desidera e che piace , dare consigli ed esprimere preferenze. Per quanto riguarda le competenze : capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari (Ricezione orale : ascolto) , scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni ( ricezione scritta: lettura), giustificare e spiegare brevemente le proprie opinioni( produzione orale), scrivere un breve testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera degli interessi personali ed esprimere opinioni ed idee ( produzione scritta). Tempo previsto : 18 ore.**

**Per quanto sopra esposto viene stilata la seguente programmazione delle strutture grammaticali che verranno esaminate :**

**LIBRI DI TESTO: ENGLISH PLUS PRE- INTERMEDIATE di B. WETZ ed. OXFORD.**

**GRAMMAR: Primo quadrimestre:**

**Unit 1. Present simple and adverbs of frequency, Adverbs of manner ,Present Continuous, Present simple v Present continuous. Unit 2 : Past simple di Be and there was , there were, Past simple, past continuous, past simple v past continuous . Unit 3 : much, many ,lots of/a lot of , a little and a few. Unit 4 :PRESENT PERFECT with EVER and NEVER. (revision of the main irregular verbs). PRESENT PERFECT and PAST SIMPLE: contrast in use.**

**Unit 5 :PRESENT PERFECT and the adverbs JUST, STILL, YET, ALREADY.**

**DURATION FORM: SINCE and FOR, Present Perfect Continuous**

**Secondo quadrimestre :Unit 6: MODAL VERBS: MUST/SHOULD; HAVE TO DON'T HAVE TO; SHOULD/ MUST AND HAVE TO.**

**Unit 7 :MODAL VERBS: WILL/MIGHT; FUTURE: WILL and BE GOING TO: contrast in use.**

**Unit 8 :LIKE/WOULD LIKE: contrast in use. MODAL VERBS: CAN/COULD/WILL BE ABLE TO. CONDITIONALS: 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> TYPE. Unit 9 :THE PASSIVE: present simple passive; past simple passive**

**COMMUNICATIVE FUNCTIONS: talking about frequency; remind and advise; compare opinions; talk about television ( discuss TV programmes); talk about quantity; make comparisons; talk about experiences and qualities; agreeing and disagreeing (asking for and giving advice); make suggestions; talking about future plans; talking about likes and wishes ( recommending and expressing preferences); expressing doubt and persuading.**

