



**MINISTERO DELLA ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I.T.C. DI VITTORIO – I.T.I. LATTANZIO"**  
Via Teano, 223 - 00177 Roma ( 06121122405 / 06121122406- fax 062752492  
Cod. Min. RMIS00900E \* [rmis00900e@istruzione.it](mailto:rmis00900e@istruzione.it) - [rmis00900e@pec.istruzione.it](mailto:rmis00900e@pec.istruzione.it)  
Cod. fiscale 97200390587

**Circolare 204**

***Agli alunni***  
***Alle famiglie***  
***Ai docenti***

Di seguito in allegato si riporta la griglia utilizzabile per formulare i giudizi e le valutazioni relative alla Didattica a Distanza. La griglia tiene conto di 3 Macro-Indicatori:

- 1. Partecipazione all'attività didattica**, che ha la finalità di rilevare l'interazione dello studente con il docente in una qualsiasi delle modalità segnalate - a meno di esplicita segnalazione da parte dello studente e verificata con la famiglia della reale impossibilità.  
**La valutazione assegnata complessivamente va da un minimo di 0,5 ad un massimo di 3 punti**
- 2. Sviluppo dell'apprendimento** (basato fondamentalmente sulla rilevazione delle conoscenze ed abilità acquisite) – Questo indicatore è quello che può essere personalizzato dai vari Dipartimenti nel dettaglio dei vari indicatori/pesi in quanto maggiormente dipendente dalle specifiche caratteristiche delle varie discipline.  
**La valutazione assegnata complessivamente va da un minimo di 2 ad un massimo di 4,5 punti**
- 3. Capacità argomentative, di documentazione e ricerca**, che ha la finalità di valorizzare gli aspetti di eccellenza relative a particolari capacità argomentative, di approfondimento, ricerca, studio autonomo e proprietà linguistiche  
**La valutazione assegnata complessivamente va da un minimo di 0,5 ad un massimo di 2,5 punti**

**Legenda**

<b>VALUTAZIONI FORMATIVE tradotta in giudizi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Gravemente insufficiente (da punti 1-3)</li><li>○ Insufficiente (4-5)</li><li>○ Sufficiente (6)</li><li>○ Discreto/Buono (7-8)</li><li>○ Ottimo (9-10)</li></ul>	<b>VALUTAZIONE SOMMATIVA</b> Punteggio ottenuto nella scheda attraverso la somma dei punti dei descrittori
--	---

Roma 30/3/2020

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Claudio Dore**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BASE PER LA DAD		Disciplina:	
		Classe:	Studente:
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
<b>Partecipazione all'attività didattica</b>  <b>(max. punti 3)</b>	<b>Costanza nella partecipazione e capacità di relazione</b> Interagisce con il docente, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo, è presente nelle attività in videolezione	<b>0,5</b>	Saltuaria/scarsa
		<b>1</b>	Abbastanza presente alle attività ma con scarsa relazione
		<b>1,5</b>	Presenza assidua con buona relazione
	<b>Responsabilità e puntualità nelle consegne</b> Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta	<b>2</b>	Presenza assidua con ottima relazione con docente e compagni
		<b>0</b>	Scarsa o nulla la coerenza e la puntualità nelle consegne
		<b>0,5</b>	Discreta la coerenza nelle consegne anche se saltuarie
<b>Sviluppo dell'apprendimento</b>  <b>(max. punti 4,5)</b>	<b>Conoscenza degli argomenti</b>	<b>1</b>	Scarsa
		<b>1,5</b>	Sufficiente
		<b>2</b>	Buona
	<b>Abilità di rielaborazione</b> Capacità di applicazione delle conoscenze nello sviluppo di attività di compiti/ esercizi/ applicazione di formule/esercizi	<b>0,5</b>	Scarsa/Mediocre capacità di rielaborazione
		<b>1</b>	Sufficienti capacità di rielaborazione
		<b>1,5</b>	Riesce ad applicare le proprie conoscenze anche ampliando l'argomentazione rispetto a quanto richiesto dal docente
<b>Completezza nella trattazione dell'attività proposta</b>	<b>0,5</b>	Incompleta	
	<b>1</b>	Completa	
<b>Capacità argomentative, di documentazione e ricerca</b>  <b>(max. punti 2,5)</b>	<b>Capacità argomentative ed autonomia</b> Argomenta in modo coerente, completo, accurato la soluzione e/o (compito) la risposta e/o (domande/test) e/o gli assunti della ricerca È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace	<b>0</b>	Nulla o scarsa capacità argomentativa
		<b>0,5</b>	Sufficiente la capacità argomentativa anche se dimostra una mediocre autonomia nel reperire fonti e trovare soluzioni al problema
		<b>1</b>	Dimostra ottime capacità argomentative e gestione autonoma negli approfondimenti per i compiti proposti
	<b>Padronanza della lingua e dell'eventuale linguaggio tecnico</b>	<b>0,5</b>	Scarsa la padronanza della lingua, nulla la gestione del linguaggio tecnico
		<b>1</b>	Discreta la padronanza della lingua ma non completamente adeguata quella del linguaggio tecnico
		<b>1,5</b>	Buona la padronanza linguistica e quella del linguaggio tecnico
<b>Totale punteggi</b>		<b>10</b>	<b>TOTALE PUNTI ASSEGNATI</b>